



CADERNOS DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

sociologia

mercantilização
alienação
espaço social
burguesia
relações sociais
etnocentrismo
campo
divisão social do trabalho
modernidade
forças produtivas
fato social
sociologia no ensino médio
democracia

minorias
capitalismo
poder
proletariado
marx
durkheim
escola
grupos sociais
tipificação
meios de produção
universidade
gênero
periferia
weber
reciprocidade
construção social da realidade
crise
barbárie
pensamento social
mundo do trabalho
instituições sociais

EXPEDIENTE

EDITOR CHEFE

Dr. Cristiano das Neves Bodart, Universidade Federal de Alagoas (Ufal)

EDITORES ASSISTENTES

Dr. Mauro Meirelles, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) e Editor da CirKula
Ms. Marcelo Pinheiro Cigales, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Dr. Thiago Ingrassia Pereira, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e Presidente da ABCECS
Ms. Roniel Sampaio da Silva, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)

CONSELHO CIENTÍFICO

Dra. Adelia Miglievich Ribeiro, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)
Dr. Amaury Moraes, Universidade de São Paulo (USP)
Dr. Amurabi Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Dra. Ana Laudelina, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
Dr. Bernardo Caprara, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
Dr. Bruno José Rodrigues Durães, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
Dra. Daniel Gustavo Mocelin, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dra. Danyelle Nilin Gonçalves, Universidade Federal do Ceará (UFC)
Dra. Eleanor Palhano, Universidade Federal do Pará (UFPA)
Dra. Elisabeth da Fonseca Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Dra. Fátima Ivone Oliveira Ferreira, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dr. Fernando Brame, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)
Ms. Flávio Marcos Silva Sarandy, Universidade Federal Fluminense (UFF)
Dra. Geovânia Toscano, Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
Dra. Lígia Wilhelms Eras, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)
Dra. Ileizi Luciana Fiorelli Silva, Universidade Estadual de Londrina (UEL)
Dr. Leandro Raizer, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dr. Lier Pires Ferreira, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dr. Luís Fernando Santos Corrêa da Silva, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
Dr. Luiz Fernandes de Oliveira, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)
Dra. Luiza Helena Pereira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dr. Mario Bispo dos Santos, Secretaria de Educação do Distrito Federal
Dr. Nelson Tomazi, Universidade Estadual de Londrina (UEL), aposentado
Dr. Ricardo Cesar Costa, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)
Dra. Simone Meucci, Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Dra. Sonia Elizabeth Reyes Herrera, Universidad de Valparaíso/Chile
Dra. Tania Magno da Silva, Universidade Federal de Sergipe (UFS)
Dra. Tatiana Bukowitz, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dra. Thais Joi Martins, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
Dra. Verônica Filardo, Universidad de la República de Uruguay/Uruguai

PARECERISTAS - VOLUME 1, NÚMERO 2 (2017)

Amurabi Oliveira	Leandro Leal de Freitas
Ana Baron Engerhoff	Leonardo Carnut
Ana Martina Baron Engerhoff	Lucas Marcelo Souza
Antonio Alberto Brunetta	Marcelo Pinheiro Cigales
Assis Souza de Moura	Marcos Todt
César Sagrillo Figueiredo	Naiara Dal Molin
Cristiano das Neves Bodart	Nelson Tomazi
Deyse de Fátima do Amarante Brandão	Radamés Mesquita Rogério
Dirceu Benincá	Rafael Ademir Oliveira de Andrade
Edgard Leitão Albuquerque Neto	Rafael Balseiro Zin
Fabrcio Sousa Sampaio	Simone Meucci
Fernando Mezadri	Tatiane Oliveira de Carvalho Moura
Gabriel Bandeira Coelho	Thiago Ingrassia Pereira
João Roberto Bort Júnior	

AUTORES - VOLUME 1, NÚMERO 2 (2017)

Amurabi Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Ana Martina Baron Engerhoff, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Daniela Fernandez, Administração Nacional Pública/Uruguai
Eduardo João Moro, Instituto Federal Catarinense (IFSC)
Everton Aparecido Moreira de Souza, Secretaria da Educação do Estado de São Paulo
Gustavo Cravo, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio)
James Thol, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Jayme Reis, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio)
Katia Karine Duarte Silva, Universidade Estadual de Mato Grosso do Sul (UEMS)
Marcelo Pinheiro Cigales, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Marina de Carvalho, Universidade Aberta do Piauí (UFPI)
Raiana Santos da Paz, Universidade Aberta do Piauí (UFPI)
Roberta dos Reis Neuhold, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul (IFRGS)

Periodicidade: *semestral*

Idioma: *Português*

Editor responsável: *Cristiano das Neves Bodart*

Capa: *Rebeca Melo*

Suporte técnico: *Roniel Sampaio da Silva*

Autor corporativo: *Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS)*

Endereço: *Cpo São Cristóvão, 177, UE São Cristóvão CPII, Sala do Departamento de Sociologia, São Cristóvão, Rio de Janeiro, RJ, CEP 20921-440, Brasil*

CNPJ: *19.340.922/0001-76*

Site da ABECS: www.abecs.com.br

Facebook da ABECS: <https://www.facebook.com/abecsnacional/>

Site da CABECS: www.abecs.com.br/revista/

Editorial

Os Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (CABECS) lança mais uma edição (v.1, n.2) no intuito de colaborar com a produção científica em torno do ensino de Ciências Sociais no Brasil, materializando-se como um espaço privilegiado que já agrega pesquisadores de todo o país em um esforço de publicizar as pesquisas produzidas e fomentar o debate acadêmico.

A revista apresenta uma linha editorial clara sobre ensino de Ciências Sociais, ressaltando os seguintes temas: história do ensino de Ciências Sociais e de seus cursos; a prática de ensino de Ciências Sociais e a formação de professores de Ciências Sociais; as Ciências Sociais no ambiente escolar; legislação, conteúdos e currículos de Ciências Sociais; recursos e materiais didáticos no ensino de Ciências Sociais (inovações metodológicas) e; estudos comparados em experiências internacionais no campo do ensino de Ciências Sociais.

Na presente edição se encontram cinco artigos, dois relatos de experiências docente e uma entrevista, além da apresentação onde o leitor é introduzido aos debates que se desenrolam ao longo deste número que envolveu treze (13) autores e vinte sete (27) pareceristas, além da equipe editorial.

A capa, de produção de Rebeca Melo, reflete a multiplicidade de temas e conceitos caros às Ciências Sociais, os quais são exigidos domínio de compreensão por parte dos que executam a importante tarefa de lecionar; o que torna evidente a necessidade de uma formação intelectual sólida. Nesse sentido, do professor de Ciências Sociais se espera domínio teórico do campo, além de conhecimentos e habilidades pedagógicas. Ao tomar seu próprio fazer docente e o ato de educar, em geral, como objetos de pesquisa está a se posicionar em uma condição privilegiada de constante reflexão e aperfeiçoamento de sua prática. Nesse sentido, fomentar a pesquisa em torno do ensino de Ciências Sociais é colaborar para que tenhamos avanços científicos e pedagógicos urgentes, sobretudo em se tratando da Sociologia escolar que retornou recentemente, em 2008, ao currículo nacional de Ensino Médio como componente obrigatório.

Estamos certos de que a Associação Brasileira de Ensino de Sociologia e todos os envolvidos nesta edição realizam uma importante colaboração ao debate acadêmico ao lançar mais esse número.

Dr. Cristiano das Neves Bodart (Ufal), editor chefe

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

- Avanços e desafios para o ensino de Sociologia no Brasil 01-04
Marcelo Cigales

ARTIGOS

- A Sociologia como disciplina escolar em debate no 1º Congresso Brasileiro de Sociologia.....05-26
Roberta dos Reis Neuhold
- A defesa pública da Sociologia por cientistas sociais e da filosofia por filósofos durante a tramitação da Medida Provisória 746/2016.....27-46
Gustavo Cravo e Jayme Reis
- A inserção da sociologia no ensino médio em Mato Grosso do Sul em duas propostas de políticas educacionais antagônicas (1999-2010)..... 47-64
Katia Karine Duarte Silva
- Quem conta a história do ensino de sociologia no Brasil? um estudo bibliométrico.....65-87
Ana Martina Baron Engerhoff, Marcelo Cigales e James Thol
- As representações sociais sobre as dificuldades de aprendizagem da disciplina de sociologia no Ensino Médio.....88-109
Raiana Santos da Paz e Marina de Carvalho

RELATO DE EXPERIÊNCIA

- A trajetória do curso de formação política para jovens de escolas do alto Uruguai Catarinense (AMAUC): desafios, avanços e entraves.....110-123
Eduardo João Moro
- Sociologia e Educação Ambiental na sala de aula.....124-133
Everton Moreira de Souza

ENTREVISTA

- As outras histórias da sociologia escola na América Latina: um olhar desde o Uruguai com Daniela Fernandez.....134-141
Amurabi Oliveira