



Cabecs

Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais

V.8 n.2, ago./dez, 2024

ENSINO DE
ANTROPOLOGIA

ENSINO DE
**CIÊNCIAS
SOCIAIS**

ENSINO DE
**CIÊNCIA
POLITICA**

ENSINO DE
SOCIOLOGIA

cabecs.com.br

ISSN 2594-3707

EXPEDIENTE

EDITOR CHEFE

Dr. Cristiano das Neves Bodart, Universidade Federal de Alagoas (UFAL), Brasil

EDITORES ASSISTENTES

Dra. Joana da Costa Macedo, Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Julia Polessa Maçaira, Departamento de didática da Faculdade de Educação da UFRJ, Brasil

Dra. Lígia Wilhelms Eras, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)

Dr. Thiago de Jesus Esteves, Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, Brasil

Dr. Thiago Ingrassia Pereira, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação e Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas, Brasil

Ms. Roniel Sampaio da Silva, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI), Brasil

Dr. Walace Ferreira, Professor de Sociologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil

CONSELHO CIENTÍFICO

Dr. Alexandre Barbosa Fraga, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, Brasil

Dra. Analisa Zorzi, Universidade Federal de Pelotas, Brasil

Dr. Bernardo Mattes Caprara, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Dr. Daniel Gustavo Mocelin, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Brasil

Dr. Gustavo Cravo de Azevedo, Universidade Federal do Rio de Janeiro, Brasil

Dr. Igor Martinache, Universidade de Lille (França), France

Dr. Marcelo Cigales, Universidade de Brasília, Brasil

Dra. Marili Peres Junqueira, Universidade Federal de Uberlândia, Brasil

Dra. Raquel Folmer Corrêa, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Brasil

Dra. Roberta dos Reis Neuhold, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul, Brasil

Dra. Rogéria Martins, Universidade Federal de Juiz de Fora, Brasil

Dra. Sara Esther Dias Zarucki Tabac, Universidade Federal de Alfenas, Brasil

Dr. Vinícius Carvalho Lima, Instituto Federal do Rio de Janeiro, Brasil

PARECERISTAS - VOLUME 8, NÚMERO 2 (2024)

Alexandre Barbosa Fraga
Ana Luísa Rodrigues
Andreia dos Santos
Cristiano das Neves Bodart
Daniel Gustavo Mocelin
Gustavo Cravo de Azevedo
Mateus Paula Leite Paz
Raquel Folmer Corrêa

Rosana de Medeiros Silva
Roberta dos Reis Neuhold
Rodrigo de Souza Pain
Rogéria da Silva Martins
Sara Esther Dias Zarucki Tabac
Thiago de Jesus Esteves
Thiago Ingrassia Pereira
Walace Ferreira

Periodicidade: *semestral*

Idioma: *Português*

Editor responsável: *Cristiano das Neves Bodart*

Capa: *Fabio Monteiro de Moraes e Cristiano das Neves Bodart*

Revisão: *Autores(as)*

Diagramação: *Cristiano das Neves Bodart*

Suporte técnico: *Roniel Sampaio da Silva*

Autor corporativo: *Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS)*

Endereço: *Cpo São Cristóvão, 177, UE São Cristóvão CPII, Sala do Departamento de Sociologia, São Cristóvão, Rio de Janeiro, RJ, CEP 20921-440, Brasil*

CNPJ: *19.340.922/0001-76*

Site da ABECS: www.abecs.com.br

Facebook da ABECS: <https://www.facebook.com/abecsnacional/>

Site da CABECS: www.abecs.com.br/revista/

Os conceitos e ideias emitidos nos textos publicados são de exclusiva responsabilidade dos autores, não implicando obrigatoriamente a concordância nem da Comissão Editorial nem do conselho Científico.

Editorial

A Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS) e a Comissão Editorial têm o orgulho de apresentar a nova edição dos Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Cabecs), v. 8, n. 2, 2024. Esta publicação dá continuidade ao trabalho da ABECS em promover debates qualificados e avanços no ensino de Ciências Sociais no Brasil.

O periódico Cabecs consolida-se como um espaço privilegiado para discussões sobre os desafios, as inovações e os potenciais do ensino de Ciências Sociais. O periódico tem ampliado o debate ao trazer reflexões sobre diversas questões relacionadas ao ensino de Sociologia e que dialogam com os mais variados contextos brasileiros.

A missão do Cabecs permanece clara: fomentar um espaço de diálogo crítico e colaborativo para fortalecer o ensino de Ciências Sociais em suas múltiplas dimensões. Alinhada aos princípios da ABECS, a revista não apenas incentiva a reflexão sobre práticas docentes, mas também promove o reconhecimento das Ciências Sociais como uma área fundamental para a formação cidadã e para o desenvolvimento de uma educação crítica e transformadora.

Convidamos professores, pesquisadores e estudantes à leitura desta nova edição, certos de que as reflexões e experiências aqui compartilhadas inspirarão novas práticas pedagógicas e investigações acadêmicas.

O Cabecs, por meio de seu Conselho Editorial, reafirma seu compromisso de atuar como um veículo de referência para a consolidação de um ensino de Ciências Sociais crítico, inovador e socialmente engajado. Para isso, busca garantir a publicação de trabalhos qualificados que possam contribuir para a reflexão de pesquisadores e docentes que atuam na Educação Básica e Superior.

Dr. Cristiano das Neves Bodart (Ufal)
Editor chefe da CABECS