



CADERNOS DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

ISSN 2594-3707

Ciências Sociais

ensino ciência política aprendizado
relativismo teoria professores
educação sociologia feminismo
escola antropologia etnocentrismo
grupos sociais ensino superior
antropologia democracia
direitos saberes racismo
reconhecimento legislação
cultura pesquisa
livro didático prática
escola pública
ciência ensino médio

V.5, N.1
Jan./Jun.
2021

EXPEDIENTE

EDITOR CHEFE

Dr. **Cristiano das Neves Bodart**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e vice-presidente da ABECS

EDITORES ASSISTENTES

Dr. **Fabio Costa Peixoto**, Instituto Federal do Sudeste de Minas Gerais - Campus Muriaé, Brasil
Dra. **Fernanda Feijó**, Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e presidente licenciada da ABECS.
Dra. **Joana da Costa Macedo**, Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro., Brasil
Dra. **Julia Polessa Maçaira**, Departamento de didática da Faculdade de Educação da UFRJ, Brasil
Dra. **Lígia Wilhelms Eras**, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)
Dra. **Lívia Bocalon Pires de Moraes**, Universidade Federal de São Carlos E.E. Maria Conceição Rodrigues Silva Magon, Brasil.
Dr. **Thiago de Jesus Esteves**, Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca, Brasil
Dr. **Thiago Ingrassia Pereira**, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), Programa de Pós-Graduação Profissional em Educação e Programa de Pós-Graduação Interdisciplinar em Ciências Humanas., Brasil
Ms. **Ronieli Sampaio da Silva**, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Dr. **Walace Ferreira**, Professor de Sociologia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro (UERJ), Brasil

CONSELHO CIENTÍFICO

Dra. Adelia Miglievich Ribeiro, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)
Dr. Amaury Moraes, Universidade de São Paulo (USP)
Dr. Amurabi Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Dra. Ana Laudelina, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
Dr. Bernardo Caprara, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
Dr. Bruno José Rodrigues Durães, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
Dr. Daniel Gustavo Mocelin, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dra. Danyelle Nilin Gonçalves, Universidade Federal do Ceará (UFC)
Dr. Eleanor Palhano, Universidade Federal do Pará (UFPA)
Dra. Elisabeth da Fonseca Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Dra. Fátima Ivone Oliveira Ferreira, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dr. Fernando Brame, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)
Dra. Geovânia Toscano, Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
Dr. Igor Martinache, Universidade de Lille (França)
Dra. Ileizi Luciana Fiorelli Silva, Universidade Estadual de Londrina (UEL)
Dr. Leandro Raizer, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dr. Lier Pires Ferreira, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dr. Luís Fernando Santos Corrêa da Silva, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
Dr. Luiz Fernandes de Oliveira, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)
Dra. Luiza Helena Pereira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dr. Mario Bispo dos Santos, Secretaria de Educação do Distrito Federal
Dr. Mauro Meirelles, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) e Editor da CirKula
Dr. Nelson Tomazi, Universidade Estadual de Londrina (UEL), aposentado
Dr. Ricardo Cesar Costa, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)
Dra. Simone Meucci, Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Dra. Sonia Elizabeth Reyes Herrera, Universidad de Valparaíso/Chile
Dra. Tania Magno da Silva, Universidade Federal de Sergipe (UFS)
Dra. Tatiana Bukowitz, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dra. Thais Joi Martins, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
Dra. Verônica Filardo, Universidad de la República de Uruguay/Uruguai

PARECERISTAS - VOLUME 5, NÚMERO 1 (2021)

Ana Beatriz Maia Neves
Anderson Vicente da Silva
Andreia dos Santos
Arieli Januzzi Buttarello
César Alessandro Sagrillo Figueiredo
Cristiano das Neves Bodart
Diego Cavalcanti de Santana
Fabio Costa Peixoto
Gustavo Cravo de Azevedo
João Roberto Bort Júnior
Jonatha Vasconcelos Santos
Lígia Wilhelms Eras
Thiago de Jesus Esteves
Thiago Ingrassia Pereira
Walace Ferreira

AUTORES - VOLUME 5, NÚMERO 1 (2021)

Amanda Gomes Pereira
Ana Martina Baron Engerhoff
Caio dos Santos Tavares
Cristiano das Neves Bodart
Daniel Gustavo Mocelin
Gizele Oliveira dos Santos
Joana da Costa Macedo
Julia Polessa Maçaira
Lucas Oliveira dos Santos
Maikon Bueno
Mariele Troiano
Thiago Ingrassia Pereira

Periodicidade: *semestral*

Idioma: *Português*

Editor responsável: *Cristiano das Neves Bodart*

Capa: *Rebeca Melo (base) Adaptação: Cristiano das Neves Bodart*

Diagramação: *Kamille Ramos Torres*

Suporte técnico: *Roniel Sampaio da Silva*

Autor corporativo: *Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS)*

Endereço: *Cpo São Cristóvão, 177, UE São Cristóvão C/II, Sala do Departamento de Sociologia, São Cristóvão, Rio de Janeiro, RJ, CEP 20921-440, Brasil*

CNPJ: *19.340.922/0001-76*

Site da ABECS: www.abecs.com.br

Facebook da ABECS: <https://www.facebook.com/abecsnacional/>

Site da CABECS: www.abecs.com.br/revista/

Editorial

A Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS), dando continuidade em sua atuação no fomento e publicização de pesquisas sobre o ensino das Ciências Sociais, lança mais uma edição (v.5, n.1) dos Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (CABECS).

A CABECS é um periódico especializado no ensino de Ciências Sociais (Antropologia, Sociologia e Ciência Política) em todos os níveis e modalidades. A revista publica trabalhos nos seguintes temas: história do ensino de Ciências Sociais e de seus cursos; a prática de ensino de Ciências Sociais e a formação de professores de Ciências Sociais; as Ciências Sociais no ambiente escolar; legislação, conteúdos e currículos de Ciências Sociais; recursos e materiais didáticos no ensino de Ciências Sociais (inovações metodológicas) e; estudos comparados em experiências internacionais no campo do ensino de Ciências Sociais.

A presente edição traz uma (01) apresentação, dois (02) relato de experiência docente, quatro (04) artigos e uma (01) entrevista. Na apresentação são esboçadas a propostas de cada um dos textos.

Reiteramos que a CABECS propõe ser um espaço de colaboração ao fomento de debates em torno do ensino das Ciências Sociais, um dos objetivos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais. Estamos convictos que o aprimoramento da prática docente depende dos avanços científicos na área, bem como do seu reconhecimento no interior da comunidade científica. Por outro lado, o interesse dos pesquisadores pelo tema está atrelado à presença do ensino das Ciências Sociais nas escolas e nas universidades.

Assim, convidamos professores(as), pesquisadores(as) e alunos(as) à leitura desta edição.

Dr. Cristiano das Neves Bodart (Ufal)
Editor chefe da CABECS
Vice-Presidente da ABECS

SUMÁRIO

EDITORIAL	01- 04
<i>Cristiano das Neves Bodart</i>	

APRESENTAÇÃO

A afirmação da criatividade da Sociologia em tempos incertos	05-12
<i>Julia Polessa Maçaira</i>	

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Decifra-me ou Devoro-te: uma oficina de intervenção sociológica	13-31
<i>Maikon Bueno</i>	

Práticas (Coletivas) de pesquisa em tempos de isolamento social	32-43
<i>Mariele Troiano</i>	

ARTIGOS

A história do ensino de Sociologia no Brasil sob as apropriações da Teoria Disposicionalista	44-66
<i>Cristiano das Neves Bodart, Caio dos Santos Tavares</i>	

A Ciência Política e o ensino das Ciências Sociais: balanço do Grupo de Discussão do IV Congresso da ABES	67-87
<i>Joana da Costa Macedo, Ana Martina Baron Engerhoff</i>	

O livro didático pelos professores: uso e aplicação nas aulas de Sociologia em Porto Alegre	88-114
<i>Daniel Gustavo Mocelin</i>	

“Eu sou Malala”: gênero, representatividade e educação como prática transformadora	115-137
<i>Amanda Gomes Pereira, Lucas Oliveira dos Santos, Gizele Oliveira dos Santos</i>	

ENTREVISTA

Em defesa da Sociologia na escola e da formação de professores: entrevista realizada com Danyelle Nilin Gonçalves	138-145
<i>Thiago Ingrassia Pereira</i>	