



CADERNOS DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

ISSN 2594-3707

Ciências Sociais

ensino ciência política aprendizado
relativismo teoria
educação professores
escola sociologia feminismo
grupos sociais etnocentrismo
ensino superior
antropologia democracia
direitos saberes racismo
reconhecimento legislação
cultura pesquisa
livro didático prática
escola pública
ciência ensino médio

Volume 4 - Número 2
Jul./Dez. 2020
ISSN: 2594-3707

V.4, N.2
Jal./dez.
2020

EDITOR CHEFE

Dr. Cristiano das Neves Bodart, Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e 2º vice-presidente da ABECS

EDITORES ASSISTENTES

Dra. Fernanda Feijó, Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e presidente da ABECS
Dra. Julia Polessa Maçaira, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Dra. Lígia Wilhelms Eras, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)
Dr. Marcelo Pinheiro Cigales, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Ms. Roniel Sampaio da Silva, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Dr. Thiago Ingrassia Pereira, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e ex-presidente da ABECS

CONSELHO CIENTÍFICO

Dra. Adelia Miglievich Ribeiro, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)
Dr. Amaury Moraes, Universidade de São Paulo (USP)
Dr. Amurabi Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Dra. Ana Laudelina, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
Dr. Bernardo Caprara, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
Dr. Bruno José Rodrigues Durães, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
Dr. Daniel Gustavo Mocelin, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dra. Danyelle Nilin Gonçalves, Universidade Federal do Ceará (UFC)
Dr. Eleanor Palhano, Universidade Federal do Pará (UFPA)
Dra. Elisabeth da Fonseca Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Dra. Fátima Ivone Oliveira Ferreira, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dr. Fernando Brame, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)
Dra. Geovânia Toscano, Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
Dr. Igor Martinache, Universidade de Lille (França)
Dra. Ileizi Luciana Fiorelli Silva, Universidade Estadual de Londrina (UEL)
Dr. Leandro Raizer, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dr. Lier Pires Ferreira, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dr. Luís Fernando Santos Corrêa da Silva, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
Dr. Luiz Fernandes de Oliveira, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)
Dra. Luiza Helena Pereira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dr. Mario Bispo dos Santos, Secretaria de Educação do Distrito Federal
Dr. Mauro Meirelles, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) e Editor da CirKula
Dr. Nelson Tomazi, Universidade Estadual de Londrina (UEL), aposentado
Dr. Ricardo Cesar Costa, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)
Dra. Simone Meucci, Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Dra. Sonia Elizabeth Reyes Herrera, Universidad de Valparaíso/Chile
Dra. Tania Magno da Silva, Universidade Federal de Sergipe (UFS)
Dra. Tatiana Bukowitz, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dra. Thais Joi Martins, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
Dra. Verônica Filardo, Universidad de la República de Uruguay/Uruguai

Cadernos da Associação Brasileira de
Ensino de Ciências Sociais
<https://abecs.com.br/revista/index.php/cabecs>

Volume 4 - Número 2
Jul./Dez. 2020
ISSN: 2594-3707

PARECERISTAS - VOLUME 4, NÚMERO 2 (2020)

Amaury Moraes
Amurabi Oliveira
Ana Baron Engerhoff
Antonio Brunetta
Diego Oliveira
Dirceu Benincá
Fátima Oliveira Ferreira

Joana Rower
Lucas Teixeira
Marcelo Cigales
Nelson Tomazi
Raquel Corrêa
Thiago Esteves

AUTORES - VOLUME 4, NÚMERO 2 (2020)

Alexandre Barbosa Fraga
Amaury Cesar Moraes
Ana Beatriz Maia Neves
Bruno Rodrigues Durães
Carine Marcon
Cristiano das Neves Bodart

Daniel Gustavo Mocelin
Daniela Almeida Silva Silveira
Júlia Polessa Maiçara
Lígia Wilhelms Eras
Régis Leonardo Gusmão Barcelos
Thiago Ingrassia Pereira

Periodicidade: *semestral*

Idioma: *Português*

Editor responsável: *Cristiano das Neves Bodart*

Capa: *Rebeca Melo*

Formatação e Diagramação: *Kamille Ramos Torres*

Suporte técnico: *Roniel Sampaio da Silva*

Autor corporativo: *Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS)*

Endereço: *Cpo São Cristóvão, 177, UE São Cristóvão CPlI, Sala do Departamento de Sociologia, São Cristóvão, Rio de Janeiro, RJ, CEP 20921-440, Brasil*

CNPJ: *19.340.922/0001-76*

Site da ABECS: www.abecs.com.br

Facebook da ABECS: <https://www.facebook.com/abecsnacional/>

Site da CABECS: www.abecs.com.br/revista/

Os conceitos e ideias emitidos nos textos publicados são de exclusiva responsabilidade dos autores, não implicando obrigatoriamente a concordância nem da Comissão Editorial nem do conselho Científico.

Editorial

A Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS), dando continuidade em sua atuação no fomento e publicização de pesquisas sobre o ensino das Ciências Sociais, lança mais uma edição (v.4, n.2) dos Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (CABECS).

A CABECS é um periódico especializado no ensino de Ciências Sociais (Antropologia, Sociologia e Ciência Política) em todos os níveis. A revista publica trabalhos nos seguintes temas: história do ensino de Ciências Sociais e de seus cursos; a prática de ensino de Ciências Sociais e a formação de professores de Ciências Sociais; as Ciências Sociais no ambiente escolar; legislação, conteúdos e currículos de Ciências Sociais; recursos e materiais didáticos no ensino de Ciências Sociais (inovações metodológicas) e; estudos comparados em experiências internacionais no campo do ensino de Ciências Sociais.

A presente edição traz uma (01) apresentação, uma (01) comunicação, um (01) relato de experiência docente, cinco (05) artigos e uma (01) entrevista. Na apresentação são esboçadas a propostas de cada um dos textos.

Reiteramos que a CABECS propõe ser um espaço de colaboração ao fomento de debates em torno do ensino das Ciências Sociais, um dos objetivos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais. Estamos convictos que o aprimoramento da prática docente depende dos avanços científicos na área, bem como do seu reconhecimento no interior da comunidade científica. Por outro lado, o interesse dos pesquisadores pelo tema está atrelado à presença do ensino das Ciências Sociais nas escolas e nas universidades.

Assim, convidamos professores(as), pesquisadores(as) e alunos(as) à leitura desta edição.

Dr. Cristiano das Neves Bodart (Ufal)
Editor chefe da CABECS
2º Vice-Presidente da ABECS

SUMÁRIO

EDITORIAL

Cristiano das Neves Bodart

01-04

APRESENTAÇÃO

O ensino de Sociologia frente aos desafios da sociedade do risco

Marcelo Cigales

05-12

COMUNICAÇÃO

Ensino de Ciências Sociais: espaço de intervenção – ciência, educação, política

Amaury Cesar Moraes

13-18

RELATO DE EXPERIÊNCIA

O estágio em Sociologia: engajamento, estética negra e formação docente no Recôncavo da Bahia

Bruno Rodrigues Durães, Daniela Almeida Silva Silveira

19-32

ARTIGOS

Propostas curriculares para o ensino de Sociologia no Rio de Janeiro: balanço da produção acadêmica

Julia Polessa Maçaira, Alexandre Barbosa Fraga

33-57

Sociologia do ensino de Sociologia da educação básica: reflexões de uma discente da 1ª turma do PROFSOCIO UNESP Marília

Ana Beatriz Maia Neves

58-79

Conteúdos de Sociologia no ensino médio: um estudo sobre livros didáticos e ENEM

Thiago Ingrassia Pereira, Carine Marcon

80-102

Concepções ideológicas e pedagógicas de estudantes de Licenciatura em Ciências Sociais

Régis Leonardo Gusmão Barcelos, Daniel Gustavo Mocelin

103-130

O ensino de Sociologia e a BNCC: esboço teórico para pensar os objetivos educacionais e intencionalidades educativas na e para além das competências

Cristiano das Neves Bodart

131-153

ENTREVISTA

O protagonismo do Ensino de Sociologia na Educação Básica: as inovações didáticas e de pesquisa da UEL com a escola pública. Entrevista realizada com a Profª Drª Ângela Maria de Sousa Lima (UEL)

Lígia Wilhelms Eras

154-179