



CADERNOS DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Ciências Sociais

ensino ciência política aprendizado
relativismo teoria professores
educação sociologia feminismo
escola grupos sociais etnocentrismo
antropologia ensino superior
direitos saberes democracia
reconhecimento legislação
cultura pesquisa
livro didático prática
escola pública
ciência ensino médio

V.3,N.2

Jul./Dez.
2019

EXPEDIENTE

EDITOR CHEFE

Dr. Cristiano das Neves Bodart, Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e vice-presidente da ABECS

EDITORES ASSISTENTES

Dra. Fernanda Feijó, Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e 2º vice-presidente da ABECS
Dra. Lígia Wilhelms Eras, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)
Dr. Marcelo Pinheiro Cigales, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Ms. Roniel Sampaio da Silva, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Dr. Thiago Ingrassia Pereira, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e Presidente da ABECS

CONSELHO CIENTÍFICO

Dra. Adelia Miglievich Ribeiro, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)
Dr. Amaury Moraes, Universidade de São Paulo (USP)
Dr. Amurabi Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Dra. Ana Laudelina, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
Dr. Bernardo Caprara, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
Dr. Bruno José Rodrigues Durães, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
Dr. Daniel Gustavo Mocelin, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dra. Danyelle Nilin Gonçalves, Universidade Federal do Ceará (UFC)
Dr. Eleanor Palhano, Universidade Federal do Pará (UFPA)
Dra. Elisabeth da Fonseca Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Dra. Fátima Ivone Oliveira Ferreira, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dr. Fernando Brame, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)
Dra. Geovânia Toscano, Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
Dr. Igor Martinache, Universidade de Lille (França)
Dra. Ileizi Luciana Fiorelli Silva, Universidade Estadual de Londrina (UEL)
Dr. Leandro Raizer, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dr. Lier Pires Ferreira, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dr. Luís Fernando Santos Corrêa da Silva, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
Dr. Luiz Fernandes de Oliveira, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)
Dra. Luiza Helena Pereira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dr. Mario Bispo dos Santos, Secretaria de Educação do Distrito Federal
Dr. Mauro Meirelles, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) e Editor da CirKula
Dr. Nelson Tomazi, Universidade Estadual de Londrina (UEL), aposentado
Dr. Ricardo Cesar Costa, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)
Dra. Simone Meucci, Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Dra. Sonia Elizabeth Reyes Herrera, Universidad de Valparaíso/Chile
Dra. Tania Magno da Silva, Universidade Federal de Sergipe (UFS)
Dra. Tatiana Bukowitz, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dra. Thais Joi Martins, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
Dra. Verônica Filardo, Universidad de la República de Uruguay/Uruguai

PARECERISTAS - VOLUME 3, NÚMERO 2 (2019)

Alecrides Jahne Raquel Castelo Branco de Senna, Centro Brasileiro de Estudos Levinasianos (CEBEL);
Alexandre Bortolini, Universidade de São Paulo (USP);
Ana Luísa Rodrigues, Universidade de Lisboa (Ulisboa);
Camila Camargo Ferreira, Universidade Federal da Grande Dourados (UFGD);
Cristiano das Neves Bodart, Universidade Federal de Alagoas (UFAL);
Fernanda Feijó, Universidade Federal de Alagoas (UFAL);
Gustavo Cravo de Azevedo, Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro (PUC-Rio);
Joana da Costa Macedo, Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEEDUC);
Marcus Bernardes, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB).
Ricardo Cesar Costa, Instituto Federal do Rio de Janeiro (IFRJ);
Thiago de Jesus Esteves, Centro Federal de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca (Cefet/RJ);
Thiago Fidelis, Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Caruaru (FAFICA);
Thiago Ingrassia Pereira, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

AUTORES - VOLUME 3, NÚMERO 2 (2019)

Beatriz Melchiorretto Claudino dos Santos, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC);
Cristiano das Neves Bodart, Universidade Federal de Alagoas (UFAL);
Elias Evangelista Gomes, Universidade Federal de Alfenas (UNIFAL-MG);
Elizandra Cristina Rodrigues da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL);
Joana da Costa Macedo, Secretaria de Educação do Estado do Rio de Janeiro (SEEDUC);
José Martins da Silva, Universidade Federal de Alagoas (UFAL);
Josefa Alexandrina Silva,
Lígia Wilhelms Eras, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC).

Periodicidade: *semestral*

Idioma: *Português*

Editor responsável: *Cristiano das Neves Bodart*

Capa: *Rebeca Melo*

Diagramação: *Fernanda Feijó e Cristiano das Neves Bodart*

Suporte técnico: *Roniél Sampaio da Silva*

Autor corporativo: *Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS)*

Endereço: *Cpo São Cristóvão, 177, UE São Cristóvão CPII, Sala do Departamento de Sociologia, São Cristóvão, Rio de Janeiro, RJ, CEP 20921-440, Brasil*

CNPJ: *19.340.922/0001-76*

Site da ABECS: www.abecs.com.br

Facebook da ABECS: <https://www.facebook.com/abecsnacional/>

Site da CABECS: www.abecs.com.br/revista/

Os conceitos e ideias emitidos nos textos publicados são de exclusiva responsabilidade dos autores, não implicando obrigatoriamente a concordância nem da Comissão Editorial nem do conselho Científico.

Editorial

A Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS), dando continuidade em sua atuação no fomento e publicização de pesquisas sobre o ensino das Ciências Sociais, lança mais uma edição (v.3, n.2) dos Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (CABECS).

A CABECS é um periódico especializado no ensino de Ciências Sociais (Antropologia, Sociologia e Ciência Política) em todos os níveis. A revista publica trabalhos nos seguintes temas: história do ensino de Ciências Sociais e de seus cursos; a prática de ensino de Ciências Sociais e a formação de professores de Ciências Sociais; as Ciências Sociais no ambiente escolar; legislação, conteúdos e currículos de Ciências Sociais; recursos e materiais didáticos no ensino de Ciências Sociais (inovações metodológicas) e; estudos comparados em experiências internacionais no campo do ensino de Ciências Sociais.

A presente edição traz uma (01) apresentação, um (01) relato de experiência docente, quatro (03) artigos, uma (01) resenha e uma (01) entrevista. Na apresentação são esboçadas as propostas de cada um dos textos.

Reiteramos que a CABECS propõe ser um espaço de colaboração ao fomento de debates em torno do ensino das Ciências Sociais, um dos objetivos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais. Estamos convictos que o aprimoramento da prática docente depende dos avanços científicos na área, bem como do seu reconhecimento no interior da comunidade científica. Por outro lado, o interesse dos pesquisadores pelo tema está atrelado à presença do ensino das Ciências Sociais nas escolas e nas universidades.

Assim, convidamos professores(as), pesquisadores(as) e alunos(as) à leitura desta edição.

Dr. Cristiano das Neves Bodart (Ufal)
Editor chefe da CABECS
Vice-Presidente da ABECS

SUMÁRIO

EDITORIAL	03
<i>Cristiano das Neves Bodart</i>	

APRESENTAÇÃO

Apresentação	05-10
<i>Lígia Wilhelms Eras</i>	

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Aprendendo no jogar: uma experiência nas aulas de Sociologia do Ensino Médio	11-25
<i>José Luciano Martins da Silva</i>	

ARTIGOS

A socialização política em livros didáticos: uma discussão curricular em perspectiva comparada	26-47
<i>Joana da Costa Macedo</i>	

A formação de professores primários e as disputas ideológicas em manuais escolares de Sociologia da Educação ..	48-72
<i>Elizandra Cristina Rodrigues da Silva e Cristiano das Neves Bodart</i>	

Prática como componente curricular na formação docente para o ensino de Ciências Sociais: um olhar sobre a proposta da UNIFAL-MG	73-94
<i>Elias Evangelista Gomes</i>	

RESENHA

Pesquisando o ensino: Sociologia na Educação	95-100
<i>Beatriz Melchiorretto Claudino dos Santos</i>	

ENTREVISTA

A perspectiva ameríndia no ensino das Ciências Sociais: entrevista com o professor Emerson Souza	101-110
<i>Josefa Alexandrina Silva</i>	