



CADERNOS DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

Ciências Sociais

mercantilização **capitalismo**
alienação minorias **espaço social** poder proletariado
burguesia **marx** durkheim
relações sociais **escola** grupos sociais
meios de produção **tipificação**
etnocentrismo **universidade** gênero
campo **periferia** **weber** **reciprocidade**
divisão social do trabalho
construção social da realidade
modernidade **crise** **barbárie**
forças produtivas **pensamento social**
fato social mundo do trabalho
sociologia no ensino médio **instituições sociais**
democracia

V.3,N.1

Jan./Jun.
2019

EXPEDIENTE

EDITOR CHEFE

Dr. Cristiano das Neves Bodart, Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e vice-presidente da ABECS

EDITORES ASSISTENTES

Dra. Fernanda Feijó, Universidade Federal de Alagoas (UFAL) e 2º vice-presidente da ABECS
Dra. Julia Polessa Maçaira, Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
Dra. Lígia Wilhelms Eras, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)
Dr. Marcelo Pinheiro Cigales, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Ms. Roniel Sampaio da Silva, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Dr. Thiago Ingrassia Pereira, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e Presidente da ABECS

CONSELHO CIENTÍFICO

Dra. Adelia Miglievich Ribeiro, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)
Dr. Amaury Moraes, Universidade de São Paulo (USP)
Dr. Amurabi Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Dra. Ana Laudelina, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
Dr. Bernardo Caprara, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
Dr. Bruno José Rodrigues Durães, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
Dr. Daniel Gustavo Mocelin, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dra. Danyelle Nilin Gonçalves, Universidade Federal do Ceará (UFC)
Dr. Eleanor Palhano, Universidade Federal do Pará (UFPA)
Dra. Elisabeth da Fonseca Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Dra. Fátima Ivone Oliveira Ferreira, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dr. Fernando Brame, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)
Dra. Geovânia Toscano, Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
Dr. Igor Martinache, Universidade de Lille (França)
Dra. Ileizi Luciana Fiorelli Silva, Universidade Estadual de Londrina (UEL)
Dr. Leandro Raizer, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dr. Lier Pires Ferreira, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dr. Luís Fernando Santos Corrêa da Silva, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
Dr. Luiz Fernandes de Oliveira, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)
Dra. Luiza Helena Pereira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dr. Mario Bispo dos Santos, Secretaria de Educação do Distrito Federal
Dr. Mauro Meirelles, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) e Editor da CirKula
Dr. Nelson Tomazi, Universidade Estadual de Londrina (UEL), aposentado
Dr. Ricardo Cesar Costa, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)
Dra. Simone Meucci, Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Dra. Sonia Elizabeth Reyes Herrera, Universidad de Valparaíso/Chile
Dra. Tania Magno da Silva, Universidade Federal de Sergipe (UFS)
Dra. Tatiana Bukowitz, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dra. Thais Joi Martins, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
Dra. Verônica Filardo, Universidad de la República de Uruguay/Uruguai

PARECERISTAS - VOLUME 3, NÚMERO 1 (2019)

Cristiano das Neves Bodart
Ana Martina Baron Engeroff
Andreia Orsato
Bruno Durães
Diego Greinert Oliveira
Dirceu Benincá
Edgard Leitão Albuquerque Neto
Fernanda Feijó

Gustavo Cravo de Azevedo
Jessica Lobo Sobreira
Melina Mörschbacher
Rafael Ademir Oliveira de Andrade
Raquel Karpinski
Renato Kendy Hidaka
Sidnei Sidnei Ferreira de Vares

AUTORES - VOLUME 3, NÚMERO 1 (2019)

Marcelo Sales Galdino, Rede Municipal de Educação do Município do Jaboatão dos Guararapes (PE);
Luis Flávio Reis Godinho, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB);
Luciméa Santos Lima, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB);
Marcus Bernardes, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB);
Marcia Leitao Pinheiro, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF);
Carine Lavrador de Farias, Universidade Estadual do Norte Fluminense Darcy Ribeiro (UENF);
Eduardo João Moro, Instituto Federal Catarinense (IFC);
Fagno da Silva Soares, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão (IFMA)

Periodicidade: *semestral*

Idioma: *Português*

Editor responsável: *Cristiano das Neves Bodart*

Capa: *Rebeca Melo*

Diagramação: *Fernanda Feijó e Cristiano das Neves Bodart*

Suporte técnico: *Roniel Sampaio da Silva*

Autor corporativo: *Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS)*

Endereço: *Cpo São Cristóvão, 177, UE São Cristóvão CPII, Sala do Departamento de Sociologia, São Cristóvão, Rio de Janeiro, RJ, CEP 20921-440, Brasil*

CNPJ: *19.340.922/0001-76*

Site da ABECS: www.abecs.com.br

Facebook da ABECS: <https://www.facebook.com/abecsnacional/>

Site da CABECS: www.abecs.com.br/revista/

Os conceitos e ideias emitidos nos textos publicados são de exclusiva responsabilidade dos autores, não implicando obrigatoriamente a concordância nem da Comissão Editorial nem do conselho Científico.

Editorial

A Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS), dando continuidade em sua atuação no fomento e publicização de pesquisas sobre o ensino das Ciências Sociais, lança mais uma edição (v.3, n.1) dos Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (CABECS).

A CABECS é um periódico especializado no ensino de Ciências Sociais (Antropologia, Sociologia e Ciência Política) em todos os níveis. A revista publica trabalhos nos seguintes temas: história do ensino de Ciências Sociais e de seus cursos; a prática de ensino de Ciências Sociais e a formação de professores de Ciências Sociais; as Ciências Sociais no ambiente escolar; legislação, conteúdos e currículos de Ciências Sociais; recursos e materiais didáticos no ensino de Ciências Sociais (inovações metodológicas) e; estudos comparados em experiências internacionais no campo do ensino de Ciências Sociais.

A presente edição traz uma (01) apresentação, um (01) relato de experiência docente, quatro (04) artigos, e uma (01) entrevista. Na apresentação são esboçadas as propostas de cada um dos textos.

Reiteramos que a CABECS propõe ser um espaço de colaboração ao fomento de debates em torno do ensino das Ciências Sociais, um dos objetivos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais. Estamos convictos que o aprimoramento da prática docente depende dos avanços científicos na área, bem como do seu reconhecimento no interior da comunidade científica. Por outro lado, o interesse dos pesquisadores pelo tema está atrelado à presença do ensino das Ciências Sociais nas escolas e nas universidades.

Assim, convidamos professores(as), pesquisadores(as) e alunos(as) à leitura desta edição.

Dr. Cristiano das Neves Bodart (Ufal)
Editor chefe da CABECS
Vice-Presidente da ABECS

SUMÁRIO

EDITORIAL	03
<i>Cristiano das Neves Bodart</i>	

APRESENTAÇÃO

Apresentação	05-12
<i>Lígia Wilhelms Eras e Fernanda Feijó</i>	

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Ensino de Teoria Política no Ensino Médio: entre a Sociologia e a História	13-25
<i>Eduardo João Moro</i>	

ARTIGOS

A autonomia na mediação didática de professores de Sociologia do Ensino Médio diante dos livros didáticos	26-44
<i>Marcelo Sales Galdino</i>	

O Ensino de Ciências Sociais no Recôncavo da Bahia (Cachoeira, São Félix e Muritiba) a partir do olhar de Estudantes da Educação Básica	45-70
<i>Luis Flávio Reis Godinho, Luciméa Santos Lima e Marcus Bernardes</i>	

Reflexões sobre a formação de professores e sua interseção com a Antropologia e Políticas Públicas	71-94
<i>Márcia Leitão Pinheiro e Carine Lavrador de Farias</i>	

Diretrizes políticas globais de educação e a Sociologia na escola secundária nos países da CPLP: entre recontextualizações, homogeneizações e hibridismos	95-120
<i>Joana Elisa Rower, Bruno Gomes e Celeste Silvia Vuap Mmde</i>	

ENTREVISTA

História da Sociologia no Ensino Médio Brasileiro: A oficina sociológica de Mario Bispo dos Santos	121-143
<i>Fagno da Silva Soares</i>	