



CADERNOS DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

sociologia

mercantilização
alienação
espaço social
burguesia
relações sociais
etnocentrismo
campo
divisão social do trabalho
modernidade
forças produtivas
fato social
sociologia no ensino médio
democracia

minorias
capitalismo
poder
proletariado
marx
durkheim
escola
grupos sociais
tipificação
meios de produção
universidade
gênero
periferia
weber
reciprocidade
construção social da realidade
crise
barbárie
pensamento social
mundo do trabalho
instituições sociais

EXPEDIENTE

EDITOR CHEFE

Dr. Cristiano das Neves Bodart, Universidade Federal de Alagoas (Ufal)

EDITORES ASSISTENTES

Dra. Lígia Wilhelms Eras, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)
Ms. Marcelo Pinheiro Cigales, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Ms. Roniel Sampaio da Silva, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Piauí (IFPI)
Dr. Thiago Ingrassia Pereira, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS) e Presidente da ABECS

CONSELHO CIENTÍFICO

Dra. Adelia Miglievich Ribeiro, Universidade Federal do Espírito Santo (UFES)
Dr. Amaury Moraes, Universidade de São Paulo (USP)
Dr. Amurabi Oliveira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Dra. Ana Laudelina, Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)
Dr. Bernardo Caprara, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
Dr. Bruno José Rodrigues Durães, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
Dra. Daniel Gustavo Mocelin, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dra. Danyelle Nilin Gonçalves, Universidade Federal do Ceará (UFC)
Dra. Eleanor Palhano, Universidade Federal do Pará (UFPA)
Dra. Elisabeth da Fonseca Guimarães, Universidade Federal de Uberlândia (UFU)
Dra. Fátima Ivone Oliveira Ferreira, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dr. Fernando Brame, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)
Ms. Flávio Marcos Silva Sarandy, Universidade Federal Fluminense (UFF)
Dra. Geovânia Toscano, Universidade Federal da Paraíba (UFPB)
Dra. Ileizi Luciana Fiorelli Silva, Universidade Estadual de Londrina (UEL)
Dr. Leandro Raizer, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dr. Lier Pires Ferreira, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dr. Luís Fernando Santos Corrêa da Silva, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)
Dr. Luiz Fernandes de Oliveira, Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro (UFRRJ)
Dra. Luiza Helena Pereira, Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS)
Dr. Mauro Meirelles, Universidade do Vale do Rio dos Sinos (Unisinos) e Editor da CirKula
Dr. Mario Bispo dos Santos, Secretaria de Educação do Distrito Federal
Dr. Nelson Tomazi, Universidade Estadual de Londrina (UEL), aposentado
Dr. Ricardo Cesar Costa, Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio de Janeiro (IFRJ)
Dra. Simone Meucci, Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Dra. Sonia Elizabeth Reyes Herrera, Universidad de Valparaíso/Chile
Dra. Tania Magno da Silva, Universidade Federal de Sergipe (UFS)
Dra. Tatiana Bukowitz, Departamento de Sociologia do Colégio Pedro II (DS/CP2)
Dra. Thais Joi Martins, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
Dra. Verônica Filardo, Universidad de la República de Uruguay/Uruguai

PARECERISTAS - VOLUME 2, NÚMERO 1 (2018)

Amurabi Oliveira	Lívia Bocalon Pires de Moraes
Ana Francisca Nunes Rosa	Luís Fernando da Silva
Ana Martina Baron Engeroff	Marcelo Pinheiro Cigales
Bruna Karine Nelson Mesquita	Marcelo Sales Galdino
Caroline Monteiro de Castro Nascimento	Mariele Troiano
Cristiano das Neves Bodart	Mario Bispo dos Santos
Deyse de Fátima do Amarante Brandão	Nelson Tomazi
Diego Greinert de Oliveira	Raquel Karpinski
Dirceu Benincá	Rodrigo Diego Souza
Gessika Cecília Carvalho	Sidnei Ferreira de Vares
Gustavo Cravo	Thiago de Jesus Esteves
Jefferson Virgílio	Thiago Ingrassia Pereira
Jonatha Vasconcelos Santos	Valci Melo
Josefa Alexandrina Silva	

AUTORES - VOLUME 2, NÚMERO 1 (2018)

Amanda Ramos Alves dos Santos, Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)
Bruna Karine Nelson Mesquita, Instituto Federal do Piauí (IFPI - Campus Paulistana)
Bruno José Rodrigues Durães, Universidade Federal do Recôncavo da Bahia (UFRB)
Caio dos Santos Tavares, Universidade Federal de Alagoas (Ufal)
Carolina Arruda Ferreira, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Chari Meleine Brevers Gonzalez Nobre, Universidade Federal do Paraná (UFPR)
Cristiano das Neves Bodart, Universidade Federal de Alagoas (Ufal)
Damaris de Melo Fonseca Ribeiro, Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)
Jéssica Jamille Ferreira da Costa, Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)
Júlia Figueredo Benzaquen, Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE)
Leticia Hummel do Amaral, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Lígia Wilhelms Eras, Instituto Federal de Santa Catarina (IFSC)
Noa Cykman, Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
Radamés Mesquita Rogério, Universidade Estadual do Piauí (UESPI)
Rafael Ademir Oliveira de Andrade, Centro Universitário São Lucas
Tânia Elias Magno da Silva, Universidade Federal de Sergipe (UFS)
Thiago Ingrassia Pereira, Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS)

Periodicidade: *semestral*

Idioma: *Português*

Editor responsável: *Cristiano das Neves Bodart*

Capa: *Rebeca Melo*

Diagramação: *Cristiano das Neves Bodart*

Suporte técnico: *Roniel Sampaio da Silva*

Autor corporativo: *Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS)*

Endereço: *Cpo São Cristóvão, 177, UE São Cristóvão CPIO, Sala do Departamento de Sociologia, São Cristóvão, Rio de Janeiro, RJ, CEP 20921-440, Brasil*

CNPJ: *19.340.922/0001-76*

Site da ABECS: www.abecs.com.br

Facebook da ABECS: <https://www.facebook.com/abecsnacional/>

Site da CABECS: www.abecs.com.br/revista/

Os conceitos e ideias emitidos nos textos publicados são de exclusiva responsabilidade dos autores, não implicando obrigatoriamente a concordância nem da Comissão Editorial nem do conselho Científico.

Editorial

Os Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (CABECS) lança mais uma edição (v.2, n.1) no intuito de colaborar com a produção científica em torno do ensino de Ciências Sociais no Brasil, materializando-se como um espaço privilegiado que já agrega pesquisadores de todo o país em um esforço de publicizar as pesquisas produzidas e fomentar o debate acadêmico.

A revista apresenta uma linha editorial clara sobre ensino de Ciências Sociais, ressaltando os seguintes temas: história do ensino de Ciências Sociais e de seus cursos; a prática de ensino de Ciências Sociais e a formação de professores de Ciências Sociais; as Ciências Sociais no ambiente escolar; legislação, conteúdos e currículos de Ciências Sociais; recursos e materiais didáticos no ensino de Ciências Sociais (inovações metodológicas) e; estudos comparados em experiências internacionais no campo do ensino de Ciências Sociais.

Na presente edição se encontram cinco (05) artigos, dois (02) relatos de experiências docente e uma (01) entrevista, além da apresentação onde o leitor é introduzido aos debates que se desenrolam ao longo deste número que envolveu dezesseis (16) autores e vinte oito (28) pareceristas, além da equipe editorial.

A capa, de produção de Rebeca Melo, reflete a multiplicidade de temas e conceitos caros às Ciências Sociais, os quais são exigidos domínio de compreensão por parte dos que executam a importante tarefa de lecionar; o que torna evidente a necessidade de uma formação intelectual sólida. Nesse sentido, do professor de Ciências Sociais se espera domínio teórico do campo, além de conhecimentos e habilidades pedagógicas. Ao tomar seu próprio fazer docente e o ato de educar, em geral, como objetos de pesquisa está a se posicionar em uma condição privilegiada de constante reflexão e aperfeiçoamento de sua prática. Assim, fomentar a pesquisa em torno do ensino de Ciências Sociais é colaborar para que tenhamos avanços científicos e pedagógicos urgentes, sobretudo em se tratando da Sociologia escolar que retornou recentemente, em 2008, ao currículo nacional de Ensino Médio como componente obrigatório.

Estamos certos de que a Associação Brasileira de Ensino de Sociologia e todos os envolvidos nesta edição realizam uma importante colaboração ao debate acadêmico ao lançar mais este número.

Dr. Cristiano das Neves Bodart (Ufal), editor chefe

SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

A reinvenção cotidiana nossa de cada dia: incursões, ousadias e recriação dos debates no subcampo do Ensino de Sociologia na Educação Básica no Brasil e a arte de ser cientista social-professor..... 01-06
Lígia Wilhelms Eras

ARTIGOS

Programas de fomento a expansão do Ensino Superior e oferta de cursos de Ciências Sociais no Brasil (1999-2017).
.....07-29
Cristiano das Neves Bodart e Caio dos Santos Tavares

O curso de Bacharelado em Ciências Sociais na Universidade Federal Rural de Pernambuco: um estudo sobre sua história, saberes, práticas e sujeitos30-53
Amanda Ramos Alves dos Santos, Damaris de Melo Fonseca Ribeiro, Jéssica Jamille Ferreira da Costa e Júlia Figueredo Benzaquen

As representações sociais dos pibidianos da UFPI sobre o ensino de Sociologia nas escolas 54-72
Bruna Karine Nelson Mesquita

Sociologia no Ensino Médio: uma análise desde a percepção de alunos e alunas de escola pública.....73-91
Noa Cykman, Carolina Arruda Ferreira, Chari Nobre e Leticia Hummel

A Licenciatura em Ciências Sociais e o Ensino de Sociologia no Recôncavo da Bahia: formação e prática através de pesquisa, ensino e extensão92-114
Bruno José Rodrigues Durães

RELATO DE EXPERIÊNCIA

Apresentando Sociologia para não sociólogos: Perspectivas de ensino em graduações em Porto Velho, Rondônia.....115-123
Rafael Ademir Oliveira de Andrade

Relato de experiência sobre o Laboratório de Estudos e Pesquisas em Ensino de Sociologia da Universidade Estadual do Piauí Campus Parnaíba.....124-134
Radamés Mesquita Rogério

ENTREVISTA

“Sou Professora e amo demais a minha profissão”: Entrevista com Tânia Elias Magno da Silva.....135-141
Thiago Ingrassia Pereira