

Anais vol. 6

Resumos Expandidos

VI Congresso Nacional da Abecs

05 a 08 nov. de 2024 - UFMG

Belo Horizonte - MG

Diretoria 2022-2024

Presidenta: Rafaela Reis
1^ª Vice-Presidenta: Andreia Santos
2^º Vice-Presidente: Thiago Esteves
Tesoureiro: Marcelo Cigales
Tesoureira Adjunta: Raquel Vasconcelos
Secretária: Josefa Alexandrina
Secretário Adjunto: Alysson Cipriano

Comissão Executiva:

Andreia Santos (PUC-Minas)
Cristiano das Neves Bodart (UFAL)
Elias Gomes (UFMG)
Josefa Alexandrina Silva (Abecs)
Marcela de Andrade Rufato (UNIFAL-MG)
Marcelo Pinheiro Cigales Cigales (UnB)
Rafaela Reis Azevedo de Oliveira (UFJF)
Thiago de Jesus Esteves (CEFET-RJ)

Comissão Científica:

Amurabi Oliveira (UFSC)
Ana Paula Corti (IFSP)
Ana Amélia de Paula Laborne (UEMG)
Andreia dos Santos (PUC-Minas)
Antonio Alberto Brunetta (UFSC)
Bernardo Mattes Caprara (UFRGS)
Bruno Vilas Boas Bispo (UPE)
Cristiano das Neves Bodart (UFAL)
Diogo Tourino de Sousa (UFJF)
Elias Gomes (UFMG)
Fernanda Feijó (UFAL)
Gekbede Dantas Targino (IFPB)
Geovania da Silva Toscano (UFPB)
Graziele Ramos Schweig (UFMG)
Igor Martinache (Universidade
Paris/França)
Josefa Alexandrina Silva (Abecs)
Juliana Batista dos Reis (UFMG)
Júlio Emílio Diniz-Pereira UFMG

Diretoria 2024-2026

Presidente: Thiago de Jesus Esteves
1^ª Vice-Presidente: Cristiano Bodart
2^º Vice-Presidenta: Josefa Alexandrina
Tesoureira: Raquel dos Santos
Tesoureira Adjunta: Welitânia Rocha
Secretária: Edimara Oliveira
Secretário Adjunto: Marcelo Cigales

Katiuscia Cristina Vargas Antunes (UFJF)
Kirla Korina Anderson Ferreira (IFPA)
Lívia Tavares Mendes Froes (IFBaiano)
Luís Antônio Groppo (UNIFAL-MG)
Luiz Belmiro Teixeira (UFPR)
Marcela de Andrade Rufato (UNIFAL-MG)
Marcelo Pinheiro Cigales (UnB)
Maria da Conceição F. R. Fonseca (UFMG)
Marili Peres Junqueira (UFU)
Rafaela Reis Azevedo de Oliveira (UFJF)
Rogéria Martins (UFJF)
Sara Esther Dias Zarucki Tabac (UNIFAL-
MG)
Simone de Oliveira Mestre (UFSCar)
Thiago Antônio Oliveira Sá (UNIFAL-MG)
Thiago de Jesus Esteves (CEFET-RJ)
Thiago Ingrassia Pereira (UFFS)
Sayonara de Amorim Gonçalves Leal
(UNB)

Extensão e apoio:

Johnatas Tiago Gabriel (Fazendo Ciências Sociais na Educação - FAE-UFMG)

Capa, Formatação, Normalização e Diagramação:

Fabio Monteiro de Moraes

SUMÁRIO

GD 01 - ANTROPOLOGIA E ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

A ANTROPOLOGIA ENQUANTO PONTE ENTRE A EDUCAÇÃO, SALA DE AULA E FORMAÇÃO DOS PROFESSORES	16
<i>Ana Clara Parreiras de Souza Carvalho</i>	
AS CIÊNCIAS SOCIAIS E, EM ESPECIAL, A ANTROPOLOGIA NOS CURRÍCULOS DE CIÊNCIA E (DE) TECNOLOGIA DE ALIMENTOS	19
<i>André Gondim do Rego</i>	
O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA PARA O ENSINO MÉDIO EM MATO GROSSO DO SUL E OS COLETIVOS INDÍGENAS - NAS FRONTEIRAS DO INTERDITO	23
<i>Célia Maria Foster Silvestre</i>	
EDUCAÇÃO INTEGRAL NA PARAÍBA E EDUCAÇÃO LIBERTÁRIA: UMA ANÁLISE ANTROPOLÓGICA ACERCA DA ESCOLA	25
<i>Kamilla Rocha Ferreira</i>	
“MENINOS QUE SE CORTAM” E PROFESSORES QUE ACOLHEM: REFLEXÕES ANTROPOLÓGICAS SOBRE AUTOLESÃO ENTRE JOVENS ESTUDANTES	29
<i>Marina Leitão Mesquita, Clécia Maria Lopes do Nascimento e Ruy Damasceno Miranda</i>	
ENSINANDO ANTROPOLOGIA ATRAVÉS DA TEMÁTICA INDÍGENA: POR UMA ABORDAGEM DECOLONIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA	32
<i>Raquel Simas e Tatiana Prado Vargas</i>	
CRISTOLÂNDIA: PEDAGOGIA DO CUIDADO E ATUAÇÃO RELIGIOSA NA REGIÃO CENTRAL DE SÃO PAULO	37
<i>Rodrigo dos Santos Silva e Rosenilton Silva de Oliveira</i>	
ANTROPOLOGIAS NA CENA DA PEDAGOGIA ESCOLAR: GRAFISMOS ADINKRA E PRODUÇÃO ESTÉTICA VISUAL COMO RECURSOS DE CRÍTICA À COLONIALIDADE	40
<i>Tatiana Bukowitz</i>	
IMAGENS EM MOVIMENTO: PERCEPÇÕES E REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DO CINECLUBE NA EDUCAÇÃO BÁSICA	43
<i>Vitor Gonçalves Pimenta</i>	

GD 02 - CIÊNCIA POLÍTICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES CRÍTICAS E SIMULAÇÕES POLÍTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIA POLÍTICA	48
<i>Alexander Soares Magalhães</i>	
O ENSINO DE CIÊNCIA POLÍTICA NO NOVO ENSINO MÉDIO	51
<i>Carla Rocha Vandanezi Alvim e Rafaela Reis Azevedo de Oliveira</i>	
A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIÊNCIA POLÍTICA NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DO 45º CONUBES	56
<i>Juliana Lima de Carvalho Madeira (orientadora), Maria Fernanda Sobrinho Chaves e Pablo Ruan Silva</i>	
A IMPORTÂNCIA DO PARLAMENTO JOVEM DE MINAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIA POLÍTICA: UM ESTUDO A PARTIR DO PROJETO NA CIDADE DE JUIZ DE FORA, MINAS GERAIS	59
<i>Maria Alice Vallo da Silva Tuchtler e Diogo Tourino de Sousa</i>	

A CONFIABILIDADE NAS INSTITUIÇÕES: UM ESTUDO SOBRE O IMPACTO DO PARLAMENTO JOVEM	6 4
<i>Victor Polizello e Luis Antônio Groppo</i>	
O PARLAMENTO JOVEM COMO OBSERVATÓRIO: DA TEORIA À PRÁXIS	6 5
<i>Vitória Alves de Freitas Silva e Lara Cristina Aparecida Firmino</i>	
<hr/>	
GD 03 - ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA	
<hr/>	
CURRÍCULO INTEGRADO E ARTICULAÇÃO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E REDES DE COMPUTADORES NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFSP CAMPUS BOITUVA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES ..	7 2
<i>Agnes Cruz de Souza e André Luyde da Silva Souza</i>	
DISCURSO MERITOCRÁTICO: REFLEXÕES A PARTIR DA ESCOLA PROFISSIONALIZANTE	7 6
<i>Ana Alice Lima de Sousa e Francisco Willams Ribeiro Lopes</i>	
A SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA	8 0
<i>Andressa Alves Kolakoski</i>	
O ENSINO DE SOCIOLOGIA E OS PPCS DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA (IFB)	8 4
<i>Diego Azevedo Sodré</i>	
MATRIZ CURRICULAR NACIONAL DAS GUARDAS MUNICIPAIS E O ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	8 8
<i>Edivaldo Cândido de Jesus Júnior</i>	
MATRIZ CURRICULAR DENSA NO CEFET-MG: VIOLENCIA SIMBÓLICA E IMPACTOS NA VIDA ACADÊMICA DOS ALUNOS	9 1
<i>Eduarda Angelica de Lana, Gabriele Viveiros e Andreia dos Santos</i>	
A CONTRIBUIÇÃO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NA GOVERNANÇA DA INOVAÇÃO NO IFBA: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (NIT)	9 6
<i>Jonatã França Bittencourt</i>	
SOCIOLOGIA DO TRABALHO, PESQUISA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: CONTRIBUIÇÕES DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ALIMENTOS DO IF BAIANO	1 0 0
<i>Lívia Tavares Mendes Froes</i>	
DESAFIOS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR DA ÁREA DE SOCIOLOGIA NOS PPCS DOS CURSOS TÉCNICOS DO IFMT – CAMPUS JUÍNA	1 0 2
<i>Lucas Tibo Saraiva</i>	
DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE SOCIOLOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA NAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO SERTÃO DO ALTO PAJEÚ	1 0 6
<i>Niedson do Nascimento Amaral, Fabiano Custódio de Oliveira e Ricardo Ribeiro Rocha Marques</i>	
PERFIL DE DOCENTES DE SOCIOLOGIA DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA LOCALIZADOS NO RIO GRANDE DO SUL	1 0 8
<i>Roberta dos Reis Neuhold</i>	
A SOCIOLOGIA NO CURRÍCULO DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO NA CIDADE DE CRICIÚMA/SC	1 1 1
<i>Rodrigo da Costa Lima</i>	

EDUCAÇÃO ANTIFASCISTA: PRÁTICAS DE ENSINO DE SOCIOLOGIA COM ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO IFSC - CAMPUS CRICIÚMA..... 116
Niedson do Nascimento Amaral, Fabiano Custódio de Oliveira e Ricardo Ribeiro Rocha Marques

SOCIOLOGIA NO IFMG: PERFIL DOS PROFESSORES E REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE SOCIOLOGIA NESTA INSTITUIÇÃO..... 120
Sintia Soares Helpes

GD 04 - FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS SOCIAIS NO BRASIL

A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE: AFETOS NO ATO DE EDUCAR..... 124
Ana Júlia Fonseca de Oliveira e Maria Isabel Silveira de Sá Alves

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PIBID/SOL UNB E A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES NO DF 127
Filipe Souza da Silva, Júlia Carvalho Carreira e Maria Eduarda Barboza da Silva

PARLAMENTO JOVEM, RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DOCENTE: DIÁLOGOS E CONTRIBUIÇÕES 132
Gleyton Trindade, Leonardo Turchi Pacheco e Thiago Silame

REFLEXÕES E APRENDIZADOS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO SUL DE MINAS GERAIS 135
Graziella Herman, Thaíssa Alcântara Mancini

EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS ESPECÍFICOS: UMA PROBLEMATIZAÇÃO DO CURRÍCULO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO PRISIONAL 139
Jacqueline Dias da Silva dos Santos

OS DESAFIOS DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NO BRASIL NA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES 142
Juan Lucas de Santana Costa e Marcelo Cigales

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL 145
Lara de Matos Medeiros

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE SOCIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO E A APROPRIAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS 149
Newton Malveira Freire

REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE A PRODUÇÃO E PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS A RESPEITO DAS METODOLOGIAS DE ENSINO NO “ENSINO DA SOCIOLOGIA” ATRAVÉS DO SISTEMA QUALIS-CAPES 153
Patrícia Verônica de Azevedo Brayner e Jaqueline Dantas Sabino

O PIBID COMO ESPAÇO FUNDAMENTAL PARA A FORMAÇÃO DOCENTE - UMA TRAJETÓRIA .. 159
Tauan Aguiar Soares

CICLO DE DEBATES DE FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO SOBRE UMA EXPERIÊNCIA DE INTEGRAÇÃO ENTRE ESTÁGIO SUPERVISIONADO E PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA A PARTIR DA PESQUISA COMO PRINCÍPIO FORMATIVO..... 163
Vinicius Limaverde Forte, Isaurora Cláudia Martins de Freitas e Rosângela Duarte Pimenta

GD 05 - GÊNERO, SEXUALIDADE E ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

GÊNERO E SEXUALIDADE: UMA ANÁLISE DOS DESAFIOS E PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO ATUAL CONTEXTO EDUCACIONAL 168
Fabricio Pupo Antunes e Sara Coelho de Farias /Nome social: Saa

RELATO DE UMA NÃO-EXPERIÊNCIA: COMO O ENSINO DE GÊNERO E SEXUALIDADES NÃO OCORRE EM UMA ESCOLA DE FLORIANÓPOLIS/SC	172
<i>Frederico Romanoff do Vale</i>	
REPRODUÇÃO SOCIAL E TRABALHO NÃO-REMUNERADO: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO PAPEL DESIGNADO ÀS MULHERES E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO	174
<i>Gabriele Fernandes Soares</i>	
DIÁLOGOS DOCENTES: GÊNERO, SOCIALIZADES E EXPERIÊNCIAS NO PROFSOCIO/UVA	177
<i>Ivaldinete de Araújo Delmiro Gémés</i>	
EMPURRADOS DE VOLTA AO ARMÁRIO: DESAFIOS E IMPACTOS DA OCULTAÇÃO DA IDENTIDADE LGBT NA PRÁTICA DOCENTE	181
<i>Julia Ferreira de Lima e Julio Carlos de Souza</i>	
O DEBATE SOBRE MATERNIDADE NO NOVO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE MINAS GERAIS E MATO GROSSO	185
<i>Lusiene Araújo da Conceição e Silvana Maria Bitencourt</i>	
CONTRIBUIÇÕES ACADÊMICAS NO MESTRADO PROFISSIONAL DE SOCIOLOGIA EM REDE NACIONAL: ANÁLISE DO IMPACTO DA TEMÁTICA DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES	189
<i>Maria Muniz Loureiro</i>	
OS CLÁSSICOS NA CONTEMPORANEIDADE: DURKHEIM E O DEBATE SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NO CURRÍCULO ESCOLAR	193
<i>Monick Anne da Silva Pimentel e Caio dos Santos Tavares</i>	
A TRILHA DA INTOLERÂNCIA: A NOVA DIREITA E O VÉU SOBRE AS DISCUSSÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE EM JUIZ DE FORA	197
<i>Natália Aimar Ferreira e Cristiane Carvalho Nunes de Souza</i>	
EDUCAÇÃO SEXUAL E O ENSINO DE SOCIOLOGIA: APROXIMAÇÕES POSSÍVEIS	201
<i>Natália Aimar Ferreira e Cristiane Carvalho Nunes de Souza</i>	
GÊNERO E SEXUALIDADE - ABORDAGENS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA PENITENCIÁRIA ..	205
<i>Elazir Cristina Silva da Veiga e Ravenna Ferreira Gonçalves</i>	
A JUVENTUDE LGBTQIAPN+ E O ENSINO DE SOCIOLOGIA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA ESCOLAR EM MACEIÓ	209
<i>Sofia Morato Xavier Motta</i>	

GD 06 - HISTÓRIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS	214
<i>Beatriz Amorim de Barros</i>	
OS MOTIVOS DO INTERESSE PELO JOGO DO ENSINO DE SOCIOLOGIA	217
<i>Caio dos Santos Tavares</i>	
A HISTÓRIA DO PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA E O LUGAR DA SOCIOLOGIA: UMA ANÁLISE DAS OBRAS AVALIATIVAS	220
<i>Fernanda Menezes Raposo</i>	
NOVOS AGENTES NO ENSINO DE SOCIOLOGIA: (CO)PRODUÇÃO EMPRESARIAL DO CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO DA REDE ESTADUAL EM MATO GROSSO	224
<i>Leandro Viana de Almeida e Fabio Monteiro de Moraes</i>	

OS SENTIDOS DA JUVENTUDE NOS MANUAIS DE SOCIOLOGIA ESCOLAR ENTRE 1925 E 1942	229
<i>Lucas Matheus de Lima Santos e Caio dos Santos Tavares</i>	
O QUE TEMOS PESQUISADO SOBRE A HISTÓRIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA? UM ESTADO DA ARTE NO BRASIL E NA ARGENTINA	233
<i>Maria Eduarda Barboza da Silva e Marcelo Pinheiro Cigales</i>	
HISTÓRIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NA ESCOLA NORMAL DO RECIFE: A EXPERIÊNCIA DOCENTE DE GILBERTO FREYRE (1929-1930)	240
<i>Tiago Alexandre Alves Pereira e Anderson Vicente da Silva</i>	
GD 07 - JUVENTUDE E ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	
TEATRO E CIÊNCIAS SOCIAIS: ALIANÇAS CONTRA A “INVISIBILIDADE” DE JOVENS	244
<i>Amanda Romero Faulhaber e Elizabeth de Paula Pissolato</i>	
DO CAMPO PARA A SALA, DA SALA PARA O CAMPO: PROPOSTAS DE ABORDAGEM PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS ATRAVÉS DA UNIÃO ENTRE ESPORTE E COTIDIANO	247
<i>Emanuel de Abreu Soares e Maysa Lannah da Silva</i>	
O ENCONTRO DO ENSINO DE SOCIOLOGIA COM AS IDENTIDADES JUVENIS: AUTOETNOGRAFIA E FICÇÃO	250
<i>Gabriel Nascimento e Silva e Grazielle Ramos Schweig</i>	
CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO CRÍTICA: A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL EM CAPITÃES DE AREIA À LUZ DE PAULO FREIRE	254
<i>Gabriela Haide Ribeiro Wivaldo</i>	
CONDIÇÃO DOS(AS) JOVENS/ESTUDANTES NO CONTEXTO DA COVID19: A MONITORIA EM INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA NA UFPB	257
<i>Geovânia da Silva Toscano</i>	
PROTAGONISMO JUVENIL NA PRÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA CRIAÇÃO DE UM GRÊMIO ESTUDANTIL	262
<i>Jammerson Gomes Soares, Geovânia da Silva Toscano e Maria de Assunção Lima de Paulo</i>	
NOVOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA? A PRÁTICA DA AUTOMUTILAÇÃO E TENTATIVA DE SUICÍDIO ENTRE JOVENS ESTUDANTES DA REDE DA ENSINO BÁSICO EM SÃO LUÍS/MA	267
<i>Karlene Carvalho Marinho de Araújo, Andreea Joana Sodré de Sousa Garcia e Ana Carolina Torrente Pereira</i>	
SOCIALIZAÇÃO CULTURA E LAZER: PERSPECTIVA DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM BELO HORIZONTE	271
<i>Andreea dos Santos e Kashhya Lopes Couto</i>	
OS IMPACTOS DO CULTO DE DOMINGO NA AULA DE SEGUNDA: VIVÊNCIAS DAS JUVENTUDES EVANGÉLICAS NA ESCOLA E NA IGREJA	275
<i>Marcos Antônio Silva</i>	
JUVENTUDE, TRABALHO E NEOLIBERALISMO NO BRASIL DO SÉCULO XXI	278
<i>Marcos Roberto Mesquita</i>	
OLHARES JUVENIS: MAPEAMENTO CULTURAL E DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS EM MACEIÓ, ALAGOAS	281
<i>Mayara Silva Escanhoela</i>	

O IMPACTO DAS MÍDIAS SOCIAIS NA FORMAÇÃO EDUCACIONAL E SUBJETIVA DOS JOVENS	285
.....	
<i>Norman Joshua Silva Mucave e Victor Polizello</i>	
A RELAÇÃO DA JUVENTUDE COM O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS: PERSPECTIVAS E PROJETOS NA BUSCA POR UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA	289
.....	
<i>Pedro Antonio da Silva Barbosa, Luiz Felipe da Silva Benevides e Rayssa Souza Balzanallo</i>	
OLHOS PARA VER E BOCA PARA PUNIR: A ESCOLA BÁSICA COMO ESPAÇO DE VIOLENCIA SIMBÓLICA	293
.....	
<i>Raíssa Maia Bacos</i>	
TEMAS SENSÍVEIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES PARA SUA ABORDAGEM PELA SOCIOLOGIA ESCOLAR	295
.....	
<i>Raquel Almeida Moreira</i>	
INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NAS AULAS DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM PARAUAPEBAS/PA: DESAFIOS DA ROTINA ESCOLAR DA JUVENTUDE DE PERIFERIA NA “CAPITAL DO MINÉRIO”	300
.....	
<i>Raquel Almeida Moreira</i>	
O IMPACTO DAS MÍDIAS SOCIAIS NA FORMAÇÃO EDUCACIONAL E SUBJETIVA DOS JOVENS	304
.....	
<i>Norman Joshua Silva Mucave e Victor Polizello</i>	
“DIÁLOGOS CONTEMPORÂNEOS DAS JUVENTUDES”: EXPLORANDO O COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO E SUAS POSSIBILIDADES DE APROFUNDAMENTO DE CONCEITOS SOCIOLÓGICOS	308
.....	
<i>Vanessa Souza Pereira</i>	
A ESCOLA EM MOVIMENTO: INSERÇÃO DE TEMÁTICAS EMERGENTES NO ENSINO DE SOCIOLOGIA E O PAPEL DAS JUVENTUDE	313
.....	
<i>Rafael Neves da Costa e Vitória Pereira Kaizer</i>	
GD 08 - LIVROS E MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	
<hr/>	
A AULA DE SOCIOLOGIA VIROU SLIDE: REFORMA DO ENSINO MÉDIO E PLATAFORMIZAÇÃO	318
.....	
<i>Josefa Alexandrina Silva e Ana Paula Corti</i>	
“SOCIOLOGIA EM MOVIMENTO” - UMA ANÁLISE ACERCA DA SIGNIFICAÇÃO DA CIRCULAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO	322
.....	
<i>Elazir Cristina Silva da Veiga e Luiz Gustavo Silva da Fonseca</i>	
O ENSINO MÉDIO PAULISTA ENTRE 2007 E 2020: MARCAS DA NOÇÃO DE COMPETÊNCIAS	326
.....	
<i>Kassiano César de Souza Baptista e Cláudia Valentina Assumpção Galian</i>	
ARTE NA ESCOLA BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE PRODUÇÃO DE OBRA LITERÁRIA DE APOIO À DOCÊNCIA NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS	330
.....	
<i>Márcio Kleber Moraes Pessoa</i>	
A MÚSICA E DESENHO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA EM UMA OFICINA DE ENSINO PARA ESTUDANTES DE 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	332
.....	
<i>Mateus Henrique Araújo Viana e Maria Isabel Bezerra Linhares</i>	
DESVENDANDO A SOCIOLOGIA ESCOLAR: PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES SOBRE OS MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO MÉDIO NAS ESCOLAS DE FORTALEZA-CE	337
.....	
<i>Mayara Tâmea Santos Soares e Newton Malveira Freire</i>	

SOCIOLUDO: UMA PROPOSTA DE JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA	3 4 1
<i>Ricardo Cesar Rocha da Costa, Maria Alice Vitoreti Oliveira e Julia Almeida Brito</i>	
O USO DE LIVRO DIDÁTICO DO NOVO ENSINO MÉDIO POR ALUNOS DA REDE PÚBLICA EM JUIZ DE FORA - MINAS GERAIS	3 4 5
<i>Tiago Gomes Campos, Janderson Alves Sauma e Rafaela Reis Azevedo de Oliveira</i>	
GD 09 - METODOLOGIAS ATIVAS E AUDIOVISUAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	
DESIGN THINKING: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO	3 5 0
<i>Allan da Silva e Elias Gomes</i>	
DO LABORATÓRIO PARA A SALA DE AULA: APLICAÇÃO O JOGO MERCADO DA VIDA NO ENSINO DE SOCIOLOGIA	3 5 2
<i>Ana Carolina Chaves Fonseca e Tamiris Priscila Fiares</i>	
DESAFIOS DA INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS DO PIBID NO SUL DE MINAS	3 5 6
<i>Ana Karolina Custodio Mesquita e Nicoly Fernandes Oliveira</i>	
CINEMA E ESCOLA: ENSINO DE SOCIOLOGIA EM UMA ESCOLA DE MINAS GERAIS	3 6 0
<i>Andreia dos Santos, Hebert Pimenta Chemicatti e Rubia Padilha Lima</i>	
REFLEXÕES DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL ANTE UM CURRÍCULO CIBORGUE E EDUCAÇÃO FRAGMENTADA	3 6 4
<i>Anna Carolina de Sá Brum e Janderson Alves Sauma</i>	
O QUE O CINEMA E O AUDIOVISUAL PODEM FAZER PELO ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA?	3 6 8
<i>Breno Augusto Garcia Sales e Deylane Corrêa Pantoja Baía</i>	
METODOLOGIAS COLABORATIVAS NÃO EXTRATIVISTAS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA: CAMINHOS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E DECOLONIAL EM SAÚDE DO TRABALHADOR	3 7 2
<i>Camilla de Souza Lopes e Fernanda Flávia Cockell</i>	
ETNOGRAFIA E SENSIBILIDADES ARTÍSTICAS NA FORMAÇÃO DOCENTE E NA PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	3 7 6
<i>Gustavo Henrique Costa Chaves, Mariana Alves Luz e Grazielle Ramos Schweig</i>	
METODOLOGIAS ATIVAS NAS AULAS DE SOCIOLOGIA: UMA ABORDAGEM REFLEXIVA E PRÁTICA	3 8 0
<i>Jerliane dos Reis Veiga</i>	
POTENCIALIDADES DO ENSINO SOCIOLOGIA POR INVESTIGAÇÃO NUM CONTEXTO DE VULNERABILIDADE	3 8 3
<i>João Victor Figueiredo Moreira</i>	
CONEXÕES ENTRE O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E AS NEUROCIÊNCIAS	3 8 7
<i>Luís Fernando Santos Corrêa da Silva e Paula Dallagnol</i>	
GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE SOCIOLOGIA: APLICAÇÃO METODOLÓGICA SOBRE DROGAS NA PERSPECTIVA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	3 9 0
<i>Eduarda Angelica de Lana e Marlon Henrique Rodrigues</i>	
SEGUNDA OLIMPÍADA DE SOCIOLOGIA DO RIO DE JANEIRO: UMA ANÁLISE QUALITATIVA	3 9 5
<i>Julia Polessa Maçaira e Pedro Cassiano Farias de Oliveira</i>	

DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCATIVOS PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA E PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL	399
<i>Rebekka Fernandes Dantas, Diogo Vale e Joicy Suely Galvão da Costa</i>	

JOGOS DE TABULEIRO MODERNOS E O ENSINO DE SOCIOLOGIA: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E O USO DO JOGO MAQUINANDO.....	403
<i>Renata Almeida de Andrade</i>	

CIDADANOPÓLIS: O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE JOGOS PEDAGÓGICOS PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA.....	407
<i>Tábata Ferreira de Oliveira e Andreia dos Santos</i>	

GD 10 - MODALIDADES DIFERENCIADAS DE ENSINO, PROJETOS DE VIDA E O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

OFICINA DE MÉTODOS ALTERNATIVOS DE ENSINO DE SOCIOLOGIA	412
<i>Camila Ribeiro da Silva, Julia Ferreira de Lima e Taís Fonseca da Rocha</i>	

CONSTRUINDO CAMINHOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA CRIAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS NO PROJETO DE VIDA	413
<i>Dejamim Ferreira Pereira</i>	

CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM SOCIOLOGIA NOS PROCESSOS INCLUSIVOS DE ESTUDANTES PCDS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO LEOPOLDO/RS	420
<i>Eduarda Bonora Kern</i>	

CINEMA E SOCIOLOGIA: EXPLORANDO A APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO AUDIOVISUAL	424
<i>Hebert Pimenta Chimicatti, Micael Rodrigues Barbosa e Rubia Padilha Lima</i>	

PROJETO DE VIDA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM MINAS GERAIS: ENTRE A REALIDADE E AS POSSIBILIDADES DO COMPONENTE CURRICULAR	428
<i>Izabella Barcellos Faria</i>	

PROJETO DE VIDA NA BNCC: TENTATIVAS DE UMA REPRESENTAÇÃO PLENA DO SUJEITO E DO FUTURO	433
<i>Juliana Dias Lima</i>	

OFICINAS TEMÁTICAS EM ESCOLA PÚBLICA: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM AÇÃO NA ECIT DAURA SANTIAGO RANGEL EM JOÃO PESSOA/PB	436
<i>Willka Vitória Soares Araújo, João Pedro Pereira de Sousa, Jorge Nascimento Trindade, Thalissa Batista de Melo e Geovânia da Silva Toscano</i>	

GD 11 - REFORMAS EDUCACIONAIS E O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

DISCRICIONARIEDADE DOCENTE E AS GAMBIARRAS NO NOVO ENSINO MÉDIO	442
<i>Árllan Maciel Cunha Alves</i>	

A DOCÊNCIA REFORMADA: UMA ANÁLISE SOBRE A VIA EMPRESARIAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO ESTADO DE MINAS GERAIS	445
<i>Brayon Marques Barbosa e Rafaela Reis Azevedo de Oliveira</i>	

ESCOLA E BUROCRACIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO NOVO ENSINO MÉDIO - NEM - NO SUL DE MINAS GERAIS	449
<i>Maria Fernanda Macedo Lohmann e Igor Augusto Prates Martins</i>	

ITINERÁRIOS FORMATIVOS E PROJETO DE VIDA NO NOVO ENSINO MÉDIO: CONCEPÇÃO DE PROFISSIONAIS PEDAGÓGICOS DO RIO DE JANEIRO.....	453
<i>Juliana Dias Lima e Stella de Sousa Martins</i>	

REFLEXOS DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DE POLÍTICAS NEOLIBERAIS: A REALIDADE DA SOCIOLOGIA	457
<i>Kissila Neves Soares Vitorino e Beatriz Araujo de Rezende Neves</i>	
AS METODOLOGIAS ATIVAS E A PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: QUANDO O CAMINHO É O PROPÓSITO	461
<i>Lenina Vernucci da Silva e Cynthia Harumy Watanabe Correa</i>	
O IMPACTO DO NOVO ENSINO MÉDIO NO PNLD 2021: UMA ANÁLISE SOBRE OS USOS DOS NOVOS LIVROS POR PROFESSORES DE SOCIOLOGIA NO ESTADO DO CEARÁ	465
<i>Manoel Moreira de Sousa Neto, Márcio Kleber Moraes Pessoa e Vinicius Limaverde Forte</i>	
O CURRÍCULO DE SOCIOLOGIA E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NA REDE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO	469
<i>Natália Silva Pereira</i>	
REFORMA DO ENSINO MÉDIO E AS TENDÊNCIAS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA NOS PROCESSOS SELETIVOS PRÓPRIOS PARA INGRESSO NAS UNIVERSIDADES E FUNDAÇÕES UNIVERSITÁRIAS FEDERAIS	473
<i>Thiago de Jesus Esteves e Fabrício Andreto Rodrigues</i>	
O NOVO ENSINO MÉDIO NO RIO DE JANEIRO SEGUNDO COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DOCENTES DE SOCIOLOGIA	476
<i>Walace Ferreira, Alberto Alvadia Filho e Gláucio Gomes de Siqueira Barros</i>	

GD 12 - RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) PARA O ENSINO DE QUESTÕES E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: POR UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA “AFROCENTRADA”	481
<i>Daniel Bergue Pinheiro Conceição</i>	
COMO O CINEMA NEGRO RESPONDE OS ESTEREÓTIPOS DO CINEMA HOLLYWOODIANO	485
<i>Débora Costa Ramos de Jesus</i>	
PRODUÇÃO INTELECTUAL DA PROFESSORA PETRONILHA BEATRIZ GONÇALVES E SILVA: DAS LUTAS DO MOVIMENTO NEGRO NO BRASIL AO RECONHECIMENTO HISTÓRICO DA LEI 10.639/03	488
<i>Dener Santos Silveira</i>	
ASPECTOS SÓCIO-HISTÓRICOS E CULTURAIS DO SAMBA DE COCO NO ENSINO DE SOCIOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO	491
<i>Eduardo Marçal Chaves</i>	
REFLEXÕES DE ESTUDANTES NEGRAS SOBRE AS RELAÇÕES RACIAIS A PARTIR DA EDUCAÇÃO COMUNICATIVA	495
<i>Elvison Moura, Cirlene Cristina de Souza</i>	
EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER) E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SOCIOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO	499
<i>Fernanda Flávia Cockell</i>	
O AVESO DA PELE NA FORMAÇÃO DE DOCENTES DE SOCIOLOGIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA	503
<i>Flávio da Silva Mendes</i>	
FAZENDO CIÊNCIAS SOCIAIS NA EDUCAÇÃO COM ENFOQUE NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS	507
<i>Johnatas Tiago Gabriel e Elias Gomes</i>	

LUTA ANTIRRACISTA: REFLEXÕES SOBRE A INCLUSÃO E EQUIDADE RACIAL NO BRASIL	5 1 0
<i>Lirian Keli dos Santos</i>	
LEI 10.639/2003 E O ENSINO DE SOCIOLOGIA: CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NO CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS	5 1 5
<i>Lorena Alves de Medeiros</i>	
CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE SOCIOLOGIA PARA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO MÉDIO: ALGUNS RESULTADOS DE PESQUISA	5 1 9
<i>Marcela de Andrade Rufato</i>	
A EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NAS AULAS DE SOCIOLOGIA: UMA ANÁLISE DAS TRAJETÓRIAS SOCIAIS E PROFISSIONAIS DE PROFESSORAS NEGRAS	5 2 3
<i>Marina Ribeiro Souza Santos Reis, Marcelo Pinheiro Cigales</i>	
DECOLONIZA CP2 REALENGO: (RE)CONHECENDO REFERENCIAIS NEGROS(AS)(ES) E INDÍGENAS TECENDO A EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE.	5 2 5
<i>Rogério Lima Mendes, Alaiane de Fátima dos Santos Silva e Luiz Eduardo Nunes Silva</i>	
MINHA ANCESTRALIDADE: RESSIGNIFICAÇÃO NO PROCESSO DE IDENTIDADE QUE OS DISCENTES ENCONTRAM DURANTE AS AULAS DE SOCIOLOGIA.	5 2 9
<i>Verônica da Conceição Silva Barroso, Ivaldinete de Araújo Delmiro Gémés</i>	
“DESCOLONIZAR O PENSAMENTO”: A URGÊNCIA DE OUTRAS EPISTEMOLOGIAS PARA CONSTITUIÇÃO DE UM CONHECIMENTO EMANCIPATÓRIO.	5 3 3
<i>Viviane Santos Miranda e Maria Railma Alves</i>	
GD 13 - RESULTADOS DO PIBID E DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	
VIVÊNCIAS DO PIBID DE SOCIOLOGIA DA UNB.	5 3 9
<i>Alice de Moraes Salomão e Vitor Emanuel Barroso de Jesus</i>	
DESAFIOS DA INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS DO PIBID NO SUL DE MINAS.	5 4 2
<i>Ana Karolina Custodio Mesquita e Nicoly Fernandes Oliveira2</i>	
O JOGO COMO METÁFORA SOCIOLÓGICA: ELABORAÇÃO DE METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS A PARTIR DO LÚDICO.	5 4 6
<i>André Luiz Videira de Figueiredo</i>	
PESQUISANDO O PIBID SOCIOLOGIA: A ESCRITA DE UM TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) SOBRE A PERCEPÇÃO DOS(AS) EGESSOS(AS) DO PROGRAMA NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA.	5 5 0
<i>Beatriz Amorim de Barros</i>	
PIBID E PROJETO DE VIDA: PROJETOS INTEGRADORES COMO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZADO	5 5 3
<i>Fabrício Andreto Rodrigues e João Guilherme de Andrade Sant’Anna</i>	
DA TEORIA À PRÁTICA: A IMPORTÂNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/PESQUISADORES EM CIÊNCIAS SOCIAIS	5 5 7
<i>Fernanda Feijó e Diego Mendes Christo e Sandaves Herculano Lins de Oliveira</i>	
DESAFIOS E DESCOBERTAS: A JORNADA DE UMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM SOCIOLOGIA	5 6 1
<i>Filipe Almeida Santos e Hanna Vieira Assunção</i>	
O EFEITO DO PIBID NA AFILIAÇÃO INSTITUCIONAL	5 6 4
<i>Graziella Herman e Lais Martins2</i>	

REFLEXÕES E APRENDIZADOS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO SUL DE MINAS GERAIS.....	5 6 8
<i>Graziella Herman e Thaíssa Alcântara Mancini</i>	
ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: UMA EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO	5 7 1
<i>Guilherme Nogueira de Souza</i>	
O CLUBE DA POLÍTICA E A PERCEPÇÃO NA VIOLENCIA NA ESCOLA: EXPERIÊNCIAS DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIA SOCIAIS.....	5 7 6
<i>João Freire Rodrigues</i>	
PIBID SOCIOLOGIA, “JUVENTUDES, CONFLITUALIDADES E VIOLENCIAS NO AMBIENTE ESCOLAR”, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA	5 8 0
<i>Larissa Santos Rabelo</i>	
JUVENTUDE, EDUCAÇÃO E PIBID: EXPLORANDO PERCEPÇÕES SOBRE SOCIOLOGIA E HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO.....	5 8 4
<i>Maria Muniz Loureiro e Natália Aimar Ferreira</i>	
GRÊMIO ESTUDANTIL: UMA PORTA DE ENTRADA PARA A CONSCIENTIZAÇÃO POLÍTICA	5 8 7
<i>Marlon Henrique Rodrigues, Maxwell Pereira dos Santos, Andreia dos Santos</i>	
GD 14 - TEORIAS SOCIOLÓGICAS, METODOLOGIAS DE PESQUISA E O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS	
REFLEXÕES SOBRE O INTERACIONISMO SIMBÓLICO, ESTIGMA E CAPITAL CULTURAL ...	5 9 3
<i>Cristiane Carvalho Nunes de Souza e Natália Aimar Ferreira</i>	
A CONSTRUÇÃO SUTIL DO GÊNERO NAS ESCOLAS	5 9 7
<i>Alexia Ferreira Rocha Moreira</i>	
O ENSINO DA SOCIOLOGIA E A IDENTIDADE CULTURAL DOS ESTUDANTES PERIFÉRICOS NO CURRÍCULO ESCOLAR: EM BUSCA DE SUJEITOS SOCIAIS ATIVOS	6 0 2
<i>Andreza Castro Duarte</i>	
ASPIRAÇÕES AO ENSINO SUPERIOR E DIFERENÇAS DE GÊNERO.....	6 0 7
<i>Fabrícia Aparecida Vieira e Emanoely Ladeira Sigiani</i>	
IMPLEMENTANDO A PAZ.....	6 1 0
<i>Gabriel Jorge Martins e Luiz Gustavo Silva da Fonseca</i>	
O/A PROFESSOR/A, A SOCIOLOGIA E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: UMA PESQUISA NARRATIVA	6 1 2
<i>João Guilherme de Andrade Sant'Anna</i>	
PRÁTICAS AVALIATIVAS EM SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO EM PORTO ALEGRE (RS)	6 1 5
<i>Júlio Jardim Pinheiro</i>	
ENSAIANDO UM PROCESSO DE “EDUCAÇÃO DA ATENÇÃO”: CULTURA, ESTRANHAMENTO E OS “NACIREMA”	6 1 9
<i>Rafael D'Avila Barros</i>	