

Anais vol. 6

Resumos Expandidos

VI Congresso Nacional da **Abecs** 05 a 08 nov. de 2024 - UFMG

Belo Horizonte - MG

Diretoria 2022-2024

Presidenta: Rafaela Reis
1ª Vice-Presidenta: Andrea Santos
2º Vice-Presidente: Thiago Esteves
Tesoureiro: Marcelo Cigales
Tesoureira Adjunta: Raquel Vasconcelos
Secretária: Josefa Alexandrino
Secretário Adjunto: Alysson Cipriano

Comissão Executiva:

Andreia Santos (PUC-Minas)
Cristiano das Neves Bodart (UFAL)
Elias Gomes (UFMG)
Josefa Alexandrina Silva (Abecs)
Marcela de Andrade Rufato (UNIFAL-MG)
Marcelo Pinheiro Cigales Cigales (UnB)
Rafaela Reis Azevedo de Oliveira (UFJF)
Thiago de Jesus Esteves (CEFET-RJ)

Comissão Científica:

Amurabi Oliveira (UFSC)
Ana Paula Corti (IFSP)
Ana Amélia de Paula Laborne (UEMG)
Andreia dos Santos (PUC-Minas)
Antonio Alberto Brunetta (UFSC)
Bernardo Mattes Caprara (UFRGS)
Bruno Vilas Boas Bispo (UPE)
Cristiano das Neves Bodart (UFAL)
Diogo Tourino de Sousa (UFJF)
Elias Gomes (UFMG)
Fernanda Feijó (UFAL)
Gekbede Dantas Targino (IFPB)
Geovania da Silva Toscano (UFPB)
Graziele Ramos Schweig (UFMG)
Igor Martinache (Universidade Paris/França)
Josefa Alexandrina Silva (Abecs)
Juliana Batista dos Reis (UFMG)
Júlio Emílio Diniz-Pereira UFMG)

Diretoria 2024-2026

Presidente: Thiago de Jesus Esteves
1ª Vice-Presidente: Cristiano Bodart
2º Vice-Presidenta: Josefa Alexandrina
Tesoureira: Raquel dos Santos
Tesoureira Adjunta: Welitânia Rocha
Secretária: Edimara Oliveira
Secretário Adjunto: Marcelo Cigales

Katiuscia Cristina Vargas Antunes (UFJF)
Kirla Korina Anderson Ferreira (IFPA)
Lívia Tavares Mendes Froes (IFBaiano)
Luís Antônio Groppo (UNIFAL-MG)
Luiz Belmiro Teixeira (UFPR)
Marcela de Andrade Rufato (UNIFAL-MG)
Marcelo Pinheiro Cigales (UnB)
Maria da Conceição F. R. Fonseca (UFMG)
Marili Peres Junqueira (UFU)
Rafaela Reis Azevedo de Oliveira (UFJF)
Rogéria Martins (UFJF)
Sara Esther Dias Zarucki Tabac (UNIFAL-MG)
Simone de Oliveira Mestre (UFSCar)
Thiago Antônio Oliveira Sá (UNIFAL-MG)
Thiago de Jesus Esteves (CEFET-RJ)
Thiago Ingrassia Pereira (UFFS)
Sayonara de Amorim Gonçalves Leal (UNB)

Extensão e apoio:

Johnatas Tiago Gabriel (Fazendo Ciências Sociais na Educação - FAE-UFMG)

Capa, Formatação, Normalização e Diagramação:

Fabio Monteiro de Moraes

SUMÁRIO

GD 01 - ANTROPOLOGIA E ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

A ANTROPOLOGIA ENQUANTO PONTE ENTRE A EDUCAÇÃO, SALA DE AULA E FORMAÇÃO DOS PROFESSORES 16

Ana Clara Parreiras de Souza Carvalho

AS CIÊNCIAS SOCIAIS E, EM ESPECIAL, A ANTROPOLOGIA NOS CURRÍCULOS DE CIÊNCIA E (DE) TECNOLOGIA DE ALIMENTOS..... 19

André Gondim do Rego

O CURRÍCULO DE REFERÊNCIA PARA O ENSINO MÉDIO EM MATO GROSSO DO SUL E OS COLETIVOS INDÍGENAS - NAS FRONTEIRAS DO INTERDITO 23

Célia Maria Foster Silvestre

EDUCAÇÃO INTEGRAL NA PARAÍBA E EDUCAÇÃO LIBERTÁRIA: UMA ANÁLISE ANTROPOLÓGICA ACERCA DA ESCOLA..... 25

Kamilla Rocha Ferreira

“MENINOS QUE SE CORTAM” E PROFESSORES QUE ACOLHEM: REFLEXÕES ANTROPOLÓGICAS SOBRE AUTOLESAO ENTRE JOVENS ESTUDANTES 29

Marina Leitão Mesquita, Clécia Maria Lopes do Nascimento e Ruy Damasceno Miranda

ENSINANDO ANTROPOLOGIA ATRAVÉS DA TEMÁTICA INDÍGENA: POR UMA ABORDAGEM DECOLONIAL NA EDUCAÇÃO BÁSICA 32

Raquel Simas e Tatiana Prado Vargas

CRISTOLÂNDIA: PEDAGOGIA DO CUIDADO E ATUAÇÃO RELIGIOSA NA REGIÃO CENTRAL DE SÃO PAULO 37

Rodrigo dos Santos Silva e Rosenilton Silva de Oliveira

ANTROPOLOGIAS NA CENA DA PEDAGOGIA ESCOLAR: GRAFISMOS ADINKRA E PRODUÇÃO ESTÉTICA VISUAL COMO RECURSOS DE CRÍTICA À COLONIALIDADE..... 40

Tatiana Bukowitz

IMAGENS EM MOVIMENTO: PERCEPÇÕES E REFLEXÕES SOBRE O PAPEL DO CINECLUBE NA EDUCAÇÃO BÁSICA 43

Vitor Gonçalves Pimenta

GD 02 - CIÊNCIA POLÍTICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NO DESENVOLVIMENTO DE HABILIDADES CRÍTICAS E SIMULAÇÕES POLÍTICAS NO ENSINO DE CIÊNCIA POLÍTICA..... 48

Alexander Soares Magalhães

O ENSINO DE CIÊNCIA POLÍTICA NO NOVO ENSINO MÉDIO..... 51

Carla Rocha Vandanezi Alvim e Rafaela Reis Azevedo de Oliveira

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CIÊNCIA POLÍTICA NO ENSINO MÉDIO: UMA EXPERIÊNCIA A PARTIR DO 45º CONUBES 56

Juliana Lima de Carvalho Madeira (orientadora), Maria Fernanda Sobrinho Chaves e Pablo Ruan Silva

A IMPORTÂNCIA DO PARLAMENTO JOVEM DE MINAS PARA O ENSINO DE CIÊNCIA POLÍTICA: UM ESTUDO A PARTIR DO PROJETO NA CIDADE DE JUIZ DE FORA, MINAS GERAIS 59

Maria Alice Vallo da Silva Tuchtler e Diogo Tourino de Sousa

A CONFIABILIDADE NAS INSTITUIÇÕES: UM ESTUDO SOBRE O IMPACTO DO PARLAMENTO JOVEM	64
<i>Victor Polizello e Luis Antônio Groppo</i>	

O PARLAMENTO JOVEM COMO OBSERVATÓRIO: DA TEORIA À PRÁXIS	65
<i>Vitória Alves de Freitas Silva e Lara Cristina Aparecida Firmino</i>	

GD 03 - ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA

CURRÍCULO INTEGRADO E ARTICULAÇÃO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS E REDES DE COMPUTADORES NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFSP CAMPUS BOITUVA: DESAFIOS E POSSIBILIDADES ..	72
<i>Agnes Cruz de Souza e André Luyde da Silva Souza</i>	

DISCURSO MERITOCRÁTICO: REFLEXÕES A PARTIR DA ESCOLA PROFISSIONALIZANTE	76
<i>Ana Alice Lima de Sousa e Francisco Willams Ribeiro Lopes</i>	

A SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE SANTA CATARINA	80
<i>Andressa Alves Kolakoski</i>	

O ENSINO DE SOCIOLOGIA E OS PPCS DE ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO INSTITUTO FEDERAL DE BRASÍLIA (IFB)	84
<i>Diego Azevedo Sodré</i>	

MATRIZ CURRICULAR NACIONAL DAS GUARDAS MUNICIPAIS E O ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS	88
<i>Edivaldo Cândido de Jesus Júnior</i>	

MATRIZ CURRICULAR DENSA NO CEFET-MG: VIOLÊNCIA SIMBÓLICA E IMPACTOS NA VIDA ACADÊMICA DOS ALUNOS	91
<i>Eduarda Angelica de Lana, Gabriele Viveiros e Andreia dos Santos</i>	

A CONTRIBUIÇÃO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NA GOVERNANÇA DA INOVAÇÃO NO IFBA: REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS EDUCATIVAS DO NÚCLEO DE INOVAÇÃO TECNOLÓGICA (NIT)	96
<i>Jonatã França Bittencourt</i>	

SOCIOLOGIA DO TRABALHO, PESQUISA E EDUCAÇÃO PROFISSIONAL: CONTRIBUIÇÕES DAS CIÊNCIAS SOCIAIS NO CURSO TÉCNICO SUBSEQUENTE EM ALIMENTOS DO IF BAIANO	100
<i>Livia Tavares Mendes Froes</i>	

DESAFIOS DE INTEGRAÇÃO CURRICULAR DA ÁREA DE SOCIOLOGIA NOS PPCS DOS CURSOS TÉCNICOS DO IFMT – CAMPUS JUÍNA	102
<i>Lucas Tibo Saraiva</i>	

DESAFIOS E POSSIBILIDADES NO ENSINO DE SOCIOLOGIA EM TEMPOS DE PANDEMIA NAS ESCOLAS TÉCNICAS ESTADUAIS DO SERTÃO DO ALTO PAJEÚ	106
<i>Niedson do Nascimento Amaral, Fabiano Custódio de Oliveira e Ricardo Ribeiro Rocha Marques</i>	

PERFIL DE DOCENTES DE SOCIOLOGIA DOS INSTITUTOS FEDERAIS DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA LOCALIZADOS NO RIO GRANDE DO SUL	108
<i>Roberta dos Reis Neuhold</i>	

A SOCIOLOGIA NO CURRÍCULO DE ESCOLAS DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL TÉCNICA DE NÍVEL MÉDIO NA CIDADE DE CRICIÚMA/SC	111
<i>Rodrigo da Costa Lima</i>	

EDUCAÇÃO ANTIFASCISTA: PRÁTICAS DE ENSINO DE SOCIOLOGIA COM ESTUDANTES DOS CURSOS TÉCNICOS INTEGRADOS DO IFSC - CAMPUS CRICIÚMA..... 1 1 6
Niedson do Nascimento Amaral, Fabiano Custódio de Oliveira e Ricardo Ribeiro Rocha Marques

SOCIOLOGIA NO IFMG: PERFIL DOS PROFESSORES E REFLEXÕES SOBRE O ENSINO DE SOCIOLOGIA NESTA INSTITUIÇÃO..... 1 2 0
Sintia Soares Helves

GD 04 - FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS SOCIAIS NO BRASIL

A IMPORTÂNCIA DO PIBID NA FORMAÇÃO DOCENTE: AFETOS NO ATO DE EDUCAR..... 1 2 4
Ana Júlia Fonseca de Oliveira e Maria Isabel Silveira de Sá Alves

RELATO DE EXPERIÊNCIA: O PIBID/SOL UNB E A FORMAÇÃO DE FUTUROS PROFESSORES NO DF 1 2 7
Filipe Souza da Silva, Júlia Carvalho Carreira e Maria Eduarda Barboza da Silva

PARLAMENTO JOVEM, RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E FORMAÇÃO DOCENTE: DIÁLOGOS E CONTRIBUIÇÕES 1 3 2
Gleyton Trindade, Leonardo Turchi Pacheco e Thiago Silame

REFLEXÕES E APRENDIZADOS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO SUL DE MINAS GERAIS 1 3 5
Graziella Herman, Thaíssa Alcântara Mancini

EXPERIÊNCIAS DE FORMAÇÃO DOCENTE EM CONTEXTOS EDUCACIONAIS ESPECÍFICOS: UMA PROBLEMATIZAÇÃO DO CURRÍCULO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO PRISIONAL..... 1 3 9
Jacqueline Dias da Silva dos Santos

OS DESAFIOS DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NO BRASIL NA PERCEPÇÃO DOS PROFESSORES 1 4 2
Juan Lucas de Santana Costa e Marcelo Cigales

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO FUNDAMENTAL 1 4 5
Lara de Matos Medeiros

FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES DE SOCIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO E A APROPRIAÇÃO DE METODOLOGIAS ATIVAS..... 1 4 9
Newton Malveira Freire

REVISÃO SISTEMÁTICA SOBRE A PRODUÇÃO E PUBLICAÇÃO DE ARTIGOS A RESPEITO DAS METODOLOGIAS DE ENSINO NO “ENSINO DA SOCIOLOGIA” ATRAVÉS DO SISTEMA QUALIS-CAPES 1 5 3
Patrícia Verônica de Azevedo Brayner e Jaqueline Dantas Sabino

O PIBID COMO ESPAÇO FUNDAMENTAL PARA A FORMAÇÃO DOCENTE - UMA TRAJETÓRIA .. 1 5 9
Tauan Aguiar Soares

CICLO DE DEBATES DE FORMAÇÃO DOCENTE: RELATO SOBRE UMA EXPERIÊNCIA DE INTEGRAÇÃO ENTRE ESTÁGIO SUPERVISIONADO E PROGRAMAS DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA A PARTIR DA PESQUISA COMO PRINCÍPIO FORMATIVO..... 1 6 3
Vinicius Limaverde Forte, Isaurora Cláudia Martins de Freitas e Rosângela Duarte Pimenta

GD 05 - GÊNERO, SEXUALIDADE E ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

GÊNERO E SEXUALIDADE: UMA ANÁLISE DOS DESAFIOS E PRÁTICAS DOCENTES NO ENSINO DE GÊNERO E SEXUALIDADE NO ATUAL CONTEXTO EDUCACIONAL 1 6 8
Fabricio Pupo Antunes e Sara Coelho de Farias /Nome social: Saa

RELATO DE UMA NÃO-EXPERIÊNCIA: COMO O ENSINO DE GÊNERO E SEXUALIDADES NÃO OCORRE EM UMA ESCOLA DE FLORIANÓPOLIS/SC 172

Frederico Romanoff do Vale

REPRODUÇÃO SOCIAL E TRABALHO NÃO-REMUNERADO: UMA ANÁLISE CRÍTICA DO PAPEL DESIGNADO ÀS MULHERES E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO 174

Gabriele Fernandes Soares

DIÁLOGOS DOCENTES: GÊNERO, SOCIABILIDADES E EXPERIÊNCIAS NO PROFSOCIO/UVA 177

Ivaldinete de Araújo Delmiro Gémes

EMPURRADOS DE VOLTA AO ARMÁRIO: DESAFIOS E IMPACTOS DA OCULTAÇÃO DA IDENTIDADE LGBT NA PRÁTICA DOCENTE 181

Julia Ferreira de Lima e Julio Carlos de Souza

O DEBATE SOBRE MATERNIDADE NO NOVO ENSINO MÉDIO: UMA ANÁLISE COMPARATIVA ENTRE MINAS GERAIS E MATO GROSSO 185

Lusiene Araújo da Conceição e Silvana Maria Bitencourt

CONTRIBUIÇÕES ACADÊMICAS NO MESTRADO PROFISSIONAL DE SOCIOLOGIA EM REDE NACIONAL: ANÁLISE DO IMPACTO DA TEMÁTICA DE GÊNERO E SEXUALIDADE NA FORMAÇÃO CONTINUADA DE PROFESSORES 189

Maria Muniz Loureiro

OS CLÁSSICOS NA CONTEMPORANEIDADE: DURKHEIM E O DEBATE SOBRE GÊNERO E SEXUALIDADE NO CURRÍCULO ESCOLAR 193

Monick Anne da Silva Pimentel e Caio dos Santos Tavares

A TRILHA DA INTOLERÂNCIA: A NOVA DIREITA E O VÉU SOBRE AS DISCUSSÕES DE GÊNERO E SEXUALIDADE EM JUIZ DE FORA 197

Natália Aimar Ferreira e Cristiane Carvalho Nunes de Souza

EDUCAÇÃO SEXUAL E O ENSINO DE SOCIOLOGIA: APROXIMAÇÕES POSSÍVEIS 201

Natália Aimar Ferreira e Cristiane Carvalho Nunes de Souza

GÊNERO E SEXUALIDADE - ABORDAGENS PEDAGÓGICAS NA ESCOLA PENITENCIÁRIA .. 205

Elazir Cristina Silva da Veiga e Ravenna Ferreira Gonçalves

A JUVENTUDE LGBTQIAPN+ E O ENSINO DE SOCIOLOGIA: UMA REFLEXÃO A PARTIR DE UMA EXPERIÊNCIA ESCOLAR EM MACEIÓ 209

Sofia Morato Xavier Motta

GD 06 - HISTÓRIA DO ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

A INSTITUCIONALIZAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS 214

Beatriz Amorim de Barros

OS MOTIVOS DO INTERESSE PELO JOGO DO ENSINO DE SOCIOLOGIA 217

Caio dos Santos Tavares

A HISTÓRIA DO PROGRAMA DE AVALIAÇÃO SERIADA DA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA E O LUGAR DA SOCIOLOGIA: UMA ANÁLISE DAS OBRAS AVALIATIVAS 220

Fernanda Menezes Raposo

NOVOS AGENTES NO ENSINO DE SOCIOLOGIA: (CO)PRODUÇÃO EMPRESARIAL DO CURRÍCULO NA EDUCAÇÃO DA REDE ESTADUAL EM MATO GROSSO 224

Leandro Viana de Almeida e Fabio Monteiro de Moraes

OS SENTIDOS DA JUVENTUDE NOS MANUAIS DE SOCIOLOGIA ESCOLAR ENTRE 1925 E 1942	2 2 9
<i>Lucas Matheus de Lima Santos e Caio dos Santos Tavares</i>	

O QUE TEMOS PESQUISADO SOBRE A HISTÓRIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA? UM ESTADO DA ARTE NO BRASIL E NA ARGENTINA	2 3 3
<i>Maria Eduarda Barboza da Silva e Marcelo Pinheiro Cigales</i>	

HISTÓRIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NA ESCOLA NORMAL DO RECIFE: A EXPERIÊNCIA DOCENTE DE GILBERTO FREYRE (1929-1930)	2 4 0
<i>Tiago Alexandre Alves Pereira e Anderson Vicente da Silva</i>	

GD 07 - JUVENTUDE E ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

TEATRO E CIÊNCIAS SOCIAIS: ALIANÇAS CONTRA A “INVISIBILIDADE” DE JOVENS	2 4 4
<i>Amanda Romero Faulhaber e Elizabeth de Paula Pissolato</i>	

DO CAMPO PARA A SALA, DA SALA PARA O CAMPO: PROPOSTAS DE ABORDAGEM PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS ATRAVÉS DA UNIÃO ENTRE ESPORTE E COTIDIANO	2 4 7
<i>Emanuel de Abreu Soares e Maysa Lannah da Silva</i>	

O ENCONTRO DO ENSINO DE SOCIOLOGIA COM AS IDENTIDADES JUVENIS: AUTOETNOGRAFIA E FICÇÃO	2 5 0
<i>Gabriel Nascimento e Silva e Grazielle Ramos Schweig</i>	

CIÊNCIAS SOCIAIS E EDUCAÇÃO CRÍTICA: A TRANSFORMAÇÃO SOCIAL EM CAPITÃES DE AREIA À LUZ DE PAULO FREIRE	2 5 4
<i>Gabriela Haide Ribeiro Wivaldo</i>	

CONDIÇÃO DOS(AS) JOVENS/ESTUDANTES NO CONTEXTO DA COVID19: A MONITORIA EM INTRODUÇÃO À SOCIOLOGIA NA UFPB	2 5 7
<i>Geovânia da Silva Toscano</i>	

PROTAGONISMO JUVENIL NA PRÁTICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA DA CRIAÇÃO DE UM GRÊMIO ESTUDANTIL	2 6 2
<i>Jammerson Gomes Soares, Geovânia da Silva Toscano e Maria de Assunção Lima de Paulo</i>	

NOVOS DESAFIOS DA EDUCAÇÃO BÁSICA? A PRÁTICA DA AUTOMUTILAÇÃO E TENTATIVA DE SUICÍDIO ENTRE JOVENS ESTUDANTES DA REDE DA ENSINO BÁSICO EM SÃO LUÍS/MA	2 6 7
<i>Karlene Carvalho Marinho de Araújo, Andrea Joana Sodré de Sousa Garcia e Ana Carolina Torrente Pereira</i>	

SOCIALIZAÇÃO CULTURA E LAZER: PERSPECTIVA DO ENSINO MÉDIO DE UMA ESCOLA PÚBLICA EM BELO HORIZONTE	2 7 1
<i>Andreia dos Santos e Kasshya Lopes Couto</i>	

OS IMPACTOS DO CULTO DE DOMINGO NA AULA DE SEGUNDA: VIVÊNCIAS DAS JUVENTUDES EVANGÉLICAS NA ESCOLA E NA IGREJA	2 7 5
<i>Marcos Antônio Silva</i>	

JUVENTUDE, TRABALHO E NEOLIBERALISMO NO BRASIL DO SÉCULO XXI	2 7 8
<i>Marcos Roberto Mesquita</i>	

OLHARES JUVENIS: MAPEAMENTO CULTURAL E DESCONSTRUÇÃO DE ESTEREÓTIPOS EM MACEIÓ, ALAGOAS	2 8 1
<i>Mayara Silva Escanhoela</i>	

O IMPACTO DAS MÍDIAS SOCIAIS NA FORMAÇÃO EDUCACIONAL E SUBJETIVA DOS JOVENS	285
<i>Norman Joshua Silva Mucave e Victor Polizello</i>	

A RELAÇÃO DA JUVENTUDE COM O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS: PERSPECTIVAS E PROJETOS NA BUSCA POR UMA EDUCAÇÃO EMANCIPADORA	289
<i>Pedro Antonio da Silva Barbosa, Luiz Felipe da Silva Benevides e Rayssa Souza Balzanallo</i>	

OLHOS PARA VER E BOCA PARA PUNIR: A ESCOLA BÁSICA COMO ESPAÇO DE VIOLÊNCIA SIMBÓLICA	293
<i>Raíssa Maia Bacos</i>	

TEMAS SENSÍVEIS NA EDUCAÇÃO BÁSICA: ALGUMAS CONSIDERAÇÕES PARA SUA ABORDAGEM PELA SOCIOLOGIA ESCOLAR	295
<i>Raquel Almeida Moreira</i>	

INTERVENÇÕES PEDAGÓGICAS NAS AULAS DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA EM PARAUAPEBAS/PA: DESAFIOS DA ROTINA ESCOLAR DA JUVENTUDE DE PERIFERIA NA “CAPITAL DO MINÉRIO”	300
<i>Raquel Almeida Moreira</i>	

O IMPACTO DAS MÍDIAS SOCIAIS NA FORMAÇÃO EDUCACIONAL E SUBJETIVA DOS JOVENS	304
<i>Norman Joshua Silva Mucave e Victor Polizello</i>	

“DIÁLOGOS CONTEMPORÂNEOS DAS JUVENTUDES”: EXPLORANDO O COMPONENTE CURRICULAR ELETIVO E SUAS POSSIBILIDADES DE APROFUNDAMENTO DE CONCEITOS SOCIOLÓGICOS ..	308
<i>Vanessa Souza Pereira</i>	

A ESCOLA EM MOVIMENTO: INSERÇÃO DE TEMÁTICAS EMERGENTES NO ENSINO DE SOCIOLOGIA E O PAPEL DAS JUVENTUDES	313
<i>Rafael Neves da Costa e Vitória Pereira Kaizer</i>	

GD 08 - LIVROS E MATERIAIS DIDÁTICOS PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

A AULA DE SOCIOLOGIA VIROU SLIDE: REFORMA DO ENSINO MÉDIO E PLATAFORMIZAÇÃO	318
<i>Josefa Alexandrina Silva e Ana Paula Corti</i>	

“SOCIOLOGIA EM MOVIMENTO” - UMA ANÁLISE ACERCA DA SIGNIFICAÇÃO DA CIRCULAÇÃO DO LIVRO DIDÁTICO	322
<i>Elazir Cristina Silva da Veiga e Luiz Gustavo Silva da Fonseca</i>	

O ENSINO MÉDIO PAULISTA ENTRE 2007 E 2020: MARCAS DA NOÇÃO DE COMPETÊNCIAS ..	326
<i>Kassiano César de Souza Baptista e Cláudia Valentina Assumpção Galian</i>	

ARTE NA ESCOLA BÁSICA: RELATO DE EXPERIÊNCIA SOBRE PRODUÇÃO DE OBRA LITERÁRIA DE APOIO À DOCÊNCIA NA ÁREA DE CIÊNCIAS HUMANAS	330
<i>Márcio Kleber Morais Pessoa</i>	

A MÚSICA E DESENHO COMO FERRAMENTA DIDÁTICA EM UMA OFICINA DE ENSINO PARA ESTUDANTES DE 1º ANO DO ENSINO MÉDIO	332
<i>Mateus Henrique Araújo Viana e Maria Isabel Silva Bezerra Linhares</i>	

DESVENDANDO A SOCIOLOGIA ESCOLAR: PERCEPÇÕES DOS ESTUDANTES SOBRE OS MATERIAIS DIDÁTICOS NO ENSINO MÉDIO NAS ESCOLAS DE FORTALEZA-CE	337
<i>Mayara Tâmea Santos Soares e Newton Malveira Freire</i>	

SOCIOLUDO: UMA PROPOSTA DE JOGO DIDÁTICO PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA **341**

Ricardo Cesar Rocha da Costa, Maria Alice Vitoreti Oliveira e Julia Almeida Brito

O USO DE LIVRO DIDÁTICO DO NOVO ENSINO MÉDIO POR ALUNOS DA REDE PÚBLICA EM JUIZ DE FORA - MINAS GERAIS **345**

Tiago Gomes Campos, Janderson Alves Sauma e Rafaela Reis Azevedo de Oliveira

GD 09 - METODOLOGIAS ATIVAS E AUDIOVISUAL NO ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

DESIGN THINKING: UMA ABORDAGEM DIDÁTICA PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO **350**

Allan da Silva e Elias Gomes

DO LABORATÓRIO PARA A SALA DE AULA: APLICAÇÃO O JOGO MERCADO DA VIDA NO ENSINO DE SOCIOLOGIA **352**

Ana Carolina Chaves Fonseca e Tamiris Priscila Fiares

DESAFIOS DA INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS DO PIBID NO SUL DE MINAS **356**

Ana Karolina Custodio Mesquita e Nicolay Fernandes Oliveira

CINEMA E ESCOLA: ENSINO DE SOCIOLOGIA EM UMA ESCOLA DE MINAS GERAIS **360**

Andreia dos Santos, Hebert Pimenta Chemicatti e Rubia Padilha Lima

REFLEXÕES DO USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL ANTE UM CURRÍCULO CIBORQUE E EDUCAÇÃO FRAGMENTADA **364**

Anna Carolina de Sá Brum e Janderson Alves Sauma

O QUE O CINEMA E O AUDIOVISUAL PODEM FAZER PELO ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA? **368**

Breno Augusto Garcia Sales e Deylane Corrêa Pantoja Baía

METODOLOGIAS COLABORATIVAS NÃO EXTRATIVISTAS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA: CAMINHOS PARA UMA APRENDIZAGEM SIGNIFICATIVA E DECOLONIAL EM SAÚDE DO TRABALHADOR **372**

Camilla de Souza Lopes e Fernanda Flávia Cockell

ETNOGRAFIA E SENSIBILIDADES ARTÍSTICAS NA FORMAÇÃO DOCENTE E NA PRÁTICA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS **376**

Gustavo Henrique Costa Chaves, Mariana Alves Luz e Grazielle Ramos Schweig

METODOLOGIAS ATIVAS NAS AULAS DE SOCIOLOGIA: UMA ABORDAGEM REFLEXIVA E PRÁTICA **380**

Jerliane dos Reis Veiga

POTENCIALIDADES DO ENSINO SOCIOLOGIA POR INVESTIGAÇÃO NUM CONTEXTO DE VULNERABILIDADE **383**

João Victor Figueiredo Moreira

CONEXÕES ENTRE O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E AS NEUROCIÊNCIAS **387**

Luís Fernando Santos Corrêa da Silva e Paula Dallagnol

GAMIFICAÇÃO NO ENSINO DE SOCIOLOGIA: APLICAÇÃO METODOLÓGICA SOBRE DROGAS NA PERSPECTIVA DAS CIÊNCIAS SOCIAIS **390**

Eduarda Angelica de Lana e Marlon Henrique Rodrigues

SEGUNDA OLIMPIÁDA DE SOCIOLOGIA DO RIO DE JANEIRO: UMA ANÁLISE QUALITATIVA **395**

Julia Polessa Maçaira e Pedro Cassiano Farias de Oliveira

DESENVOLVIMENTO DE JOGOS EDUCATIVOS PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA E PROMOÇÃO DA ALIMENTAÇÃO ADEQUADA E SAUDÁVEL 3 9 9

Rebekka Fernandes Dantas, Diôgo Vale e Joicy Suely Galvão da Costa

JOGOS DE TABULEIRO MODERNOS E O ENSINO DE SOCIOLOGIA: DESAFIOS, POSSIBILIDADES E O USO DO JOGO MAQUINANDO..... 4 0 3

Renata Almeida de Andrade

CIDADANOPÓLIS: O PROCESSO DE CONSTRUÇÃO DE JOGOS PEDAGÓGICOS PARA O ENSINO DE SOCIOLOGIA..... 4 0 7

Tábata Ferreira de Oliveira e Andreia dos Santos

GD 10 - MODALIDADES DIFERENCIADAS DE ENSINO, PROJETOS DE VIDA E O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

OFICINA DE MÉTODOS ALTERNATIVOS DE ENSINO DE SOCIOLOGIA..... 4 1 2

Camila Ribeiro da Silva, Julia Ferreira de Lima e Taís Fonseca da Rocha

CONSTRUINDO CAMINHOS: RELATO DE EXPERIÊNCIA NA CRIAÇÃO E APRESENTAÇÃO DE JOGOS EDUCATIVOS NO PROJETO DE VIDA 4 1 3

Dejamim Ferreira Pereira

CONSTRUÇÃO DE ESTRATÉGIAS DE ENSINO-APRENDIZAGEM EM SOCIOLOGIA NOS PROCESSOS INCLUSIVOS DE ESTUDANTES PCDS NA REDE MUNICIPAL DE SÃO LEOPOLDO/RS 4 2 0

Eduarda Bonora Kern

CINEMA E SOCIOLOGIA: EXPLORANDO A APRENDIZAGEM ATRAVÉS DO AUDIOVISUAL 4 2 4

Hebert Pimenta Chemicatti, Micael Rodrigues Barbosa e Rubia Padilha Lima

PROJETO DE VIDA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS EM MINAS GERAIS: ENTRE A REALIDADE E AS POSSIBILIDADES DO COMPONENTE CURRICULAR 4 2 8

Izabella Barcellos Faria

PROJETO DE VIDA NA BNCC: TENTATIVAS DE UMA REPRESENTAÇÃO PLENA DO SUJEITO E DO FUTURO 4 3 3

Juliana Dias Lima

OFICINAS TEMÁTICAS EM ESCOLA PÚBLICA: A EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA EM AÇÃO NA ECIT DAURA SANTIAGO RANGEL EM JOÃO PESSOA/PB 4 3 6

Willka Vitória Soares Araújo, João Pedro Pereira de Sousa, Jorge Nascimento Trindade, Thalissa Batista de Melo e Geovânia da Silva Toscano

GD 11 - REFORMAS EDUCACIONAIS E O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

DISCRICIONARIEDADE DOCENTE E AS GAMBIARRAS NO NOVO ENSINO MÉDIO 4 4 2

Árllan Maciel Cunha Alves

A DOCÊNCIA REFORMADA: UMA ANÁLISE SOBRE A VIA EMPRESARIAL DE FORMAÇÃO CONTINUADA NO ESTADO DE MINAS GERAIS 4 4 5

Brayon Marques Barbosa e Rafaela Reis Azevedo de Oliveira

ESCOLA E BUROCRACIA: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DO NOVO ENSINO MÉDIO - NEM - NO SUL DE MINAS GERAIS 4 4 9

Maria Fernanda Macedo Lohmann e Igor Augusto Prates Martins

ITINERÁRIOS FORMATIVOS E PROJETO DE VIDA NO NOVO ENSINO MÉDIO: CONCEPÇÃO DE PROFISSIONAIS PEDAGÓGICOS DO RIO DE JANEIRO..... 4 5 3

Juliana Dias Lima e Stella de Sousa Martins

REFLEXOS DA REFORMA DO ENSINO MÉDIO NO CONTEXTO DE POLÍTICAS NEOLIBERAIS: A REALIDADE DA SOCIOLOGIA **4 5 7**

Kíssila Neves Soares Vitorino e Beatriz Araujo de Rezende Neves

AS METODOLOGIAS ATIVAS E A PLATAFORMIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO: QUANDO O CAMINHO É O PROPÓSITO **4 6 1**

Lenina Vernucci da Silva e Cynthia Harumy Watanabe Correa

O IMPACTO DO NOVO ENSINO MÉDIO NO PNLD 2021: UMA ANÁLISE SOBRE OS USOS DOS NOVOS LIVROS POR PROFESSORES DE SOCIOLOGIA NO ESTADO DO CEARÁ **4 6 5**

Manoel Moreira de Sousa Neto, Márcio Kleber Moraes Pessoa e Vinicius Limaverde Forte

O CURRÍCULO DE SOCIOLOGIA E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NA REDE ESTADUAL DO RIO DE JANEIRO **4 6 9**

Natália Silva Pereira

REFORMA DO ENSINO MÉDIO E AS TENDÊNCIAS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA NOS PROCESSOS SELETIVOS PRÓPRIOS PARA INGRESSO NAS UNIVERSIDADES E FUNDAÇÕES UNIVERSITÁRIAS FEDERAIS **4 7 3**

Thiago de Jesus Esteves e Fabrício Andreto Rodrigues

O NOVO ENSINO MÉDIO NO RIO DE JANEIRO SEGUNDO COORDENADORES PEDAGÓGICOS E DOCENTES DE SOCIOLOGIA **4 7 6**

Wallace Ferreira, Alberto Alvadia Filho e Glaucio Gomes de Siqueira Barros

GD 12 - RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS E ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

FORMAÇÃO DE PROFESSORES(AS) PARA O ENSINO DE QUESTÕES E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: POR UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA “AFROCENTRADA” **4 8 1**

Daniel Bergue Pinheiro Conceição

COMO O CINEMA NEGRO RESPONDE OS ESTEREÓTIPOS DO CINEMA HOLLYWOODIANO **4 8 5**

Débora Costa Ramos de Jesus

PRODUÇÃO INTELECTUAL DA PROFESSORA PETRONILHA BEATRIZ GONÇALVES E SILVA: DAS LUTAS DO MOVIMENTO NEGRO NO BRASIL AO RECONHECIMENTO HISTÓRICO DA LEI 10.639/03 **4 8 8**

Dener Santos Silveira

ASPECTOS SÓCIO-HISTÓRICOS E CULTURAIS DO SAMBA DE COCO NO ENSINO DE SOCIOLOGIA PARA O ENSINO MÉDIO **4 9 1**

Eduardo Marçal Chaves

REFLEXÕES DE ESTUDANTES NEGRAS SOBRE AS RELAÇÕES RACIAIS A PARTIR DA EDUCAÇÃO COMUNICATIVA **4 9 5**

Elvison Moura, Cirlele Cristina de Souza

EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS (ERER) E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES DE SOCIOLOGIA: UMA EXPERIÊNCIA EM CONSTRUÇÃO **4 9 9**

Fernanda Flávia Cockell

O AVESSO DA PELE NA FORMAÇÃO DE DOCENTES DE SOCIOLOGIA: RELATO DE UMA EXPERIÊNCIA **5 0 3**

Flávio da Silva Mendes

FAZENDO CIÊNCIAS SOCIAIS NA EDUCAÇÃO COM ENFOQUE NAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS **5 0 7**

Johnatas Tiago Gabriel e Elias Gomes

LUTA ANTIRRACISTA: REFLEXÕES SOBRE A INCLUSÃO E EQUIDADE RACIAL NO BRASIL 5 1 0

Lirian Keli dos Santos

LEI 10.639/2003 E O ENSINO DE SOCIOLOGIA: CAMINHOS PARA A EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NO CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MINAS GERAIS..... 5 1 5

Lorena Alves de Medeiros

CONTRIBUIÇÕES DO ENSINO DE SOCIOLOGIA PARA PROMOÇÃO DA EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS NO ENSINO MÉDIO: ALGUNS RESULTADOS DE PESQUISA 5 1 9

Marcela de Andrade Rufato

A EDUCAÇÃO ÉTNICO-RACIAL NAS AULAS DE SOCIOLOGIA: UMA ANÁLISE DAS TRAJETÓRIAS SOCIAIS E PROFISSIONAIS DE PROFESSORAS NEGRAS 5 2 3

Marina Ribeiro Souza Santos Reis, Marcelo Pinheiro Cigales

DECOLONIZA CP2 REALENGO: (RE)CONHECENDO REFERENCIAIS NEGROS(AS)(ES) E INDÍGENAS TECENDO A EDUCAÇÃO COMO PRÁTICA DE LIBERDADE. 5 2 5

Rogério Lima Mendes, Alaiane de Fátima dos Santos Silva e Luiz Eduardo Nunes Silva

MINHA ANCESTRALIDADE: RESSIGNIFICAÇÃO NO PROCESSO DE IDENTIDADE QUE OS DISCENTES ENCONTRAM DURANTE AS AULAS DE SOCIOLOGIA. 5 2 9

Verônica da Conceição Silva Barroso, Ivaldinete de Araújo Delmiro Gémes

“DESCOLONIZAR O PENSAMENTO”: A URGÊNCIA DE OUTRAS EPISTEMOLOGIAS PARA CONSTITUIÇÃO DE UM CONHECIMENTO EMANCIPATÓRIO. 5 3 3

Viviane Santos Miranda e Maria Railma Alves

GD 13 - RESULTADOS DO PIBID E DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA E O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

VIVÊNCIAS DO PIBID DE SOCIOLOGIA DA UNB. 5 3 9

Alice de Moraes Salomão e Vitor Emanuel Barroso de Jesus

DESAFIOS DA INTEGRAÇÃO DAS TECNOLOGIAS DIGITAIS NA EDUCAÇÃO: REFLEXÕES A PARTIR DA EXPERIÊNCIA DE BOLSISTAS DO PIBID NO SUL DE MINAS. 5 4 2

Ana Karolina Custodio Mesquita e Nicolay Fernandes Oliveira²

O JOGO COMO METÁFORA SOCIOLÓGICA: ELABORAÇÃO DE METODOLOGIAS PARTICIPATIVAS DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS A PARTIR DO LÚDICO..... 5 4 6

André Luiz Videira de Figueiredo

PESQUISANDO O PIBID SOCIOLOGIA: A ESCRITA DE UM TRABALHO DE CONCLUSÃO DE CURSO (TCC) SOBRE A PERCEPÇÃO DOS(AS) EGRESSOS(AS) DO PROGRAMA NA UNIVERSIDADE DE BRASÍLIA. 5 5 0

Beatriz Amorim de Barros

PIBID E PROJETO DE VIDA: PROJETOS INTEGRADORES COMO PROCESSO DE ENSINO E APRENDIZADO 5 5 3

Fabrizio Andreto Rodrigues e João Guilherme de Andrade Sant'Anna

DA TEORIA À PRÁTICA: A IMPORTÂNCIA DA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES/PESQUISADORES EM CIÊNCIAS SOCIAIS 5 5 7

Fernanda Feijó e Diego Mendes Christo e Sandaves Herculano Lins de Oliveira

DESAFIOS E DESCOBERTAS: A JORNADA DE UMA RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA EM SOCIOLOGIA 5 6 1

Filipe Almeida Santos e Hanna Vieira Assunção

O EFEITO DO PIBID NA AFILIAÇÃO INSTITUCIONAL..... 5 6 4

Graziella Herman e Lais Martins²

REFLEXÕES E APRENDIZADOS NO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA INICIAÇÃO À DOCÊNCIA (PIBID) EM UMA ESCOLA PÚBLICA DO SUL DE MINAS GERAIS.....5 6 8

Graziella Herman e Thaíssa Alcântara Mancini

ENSINO DE SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS: UMA EXPERIÊNCIA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA NA UNIVERSIDADE DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO5 7 1

Guilherme Nogueira de Souza

O CLUBE DA POLÍTICA E A PERCEPÇÃO NA VIOLÊNCIA NA ESCOLA: EXPERIÊNCIAS DO RESIDÊNCIA PEDAGÓGICA PARA O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS.....5 7 6

João Freire Rodrigues

PIBID SOCIOLOGIA, “JUVENTUDES, CONFLITUALIDADES E VIOLÊNCIAS NO AMBIENTE ESCOLAR”, UM RELATO DE EXPERIÊNCIA5 8 0

Larissa Santos Rabelo

JUVENTUDE, EDUCAÇÃO E PIBID: EXPLORANDO PERCEPÇÕES SOBRE SOCIOLOGIA E HISTÓRIA NO ENSINO MÉDIO.....5 8 4

Maria Muniz Loureiro e Natália Aimar Ferreira

GRÊMIO ESTUDANTIL: UMA PORTA DE ENTRADA PARA A CONSCIENTIZAÇÃO POLÍTICA5 8 7

Marlon Henrique Rodrigues, Maxwell Pereira dos Santos, Andreia dos Santos

GD 14 - TEORIAS SOCIOLÓGICAS, METODOLOGIAS DE PESQUISA E O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS

REFLEXÕES SOBRE O INTERACIONISMO SIMBÓLICO, ESTIGMA E CAPITAL CULTURAL ... 5 9 3

Cristiane Carvalho Nunes de Souza e Natália Aimar Ferreira

A CONSTRUÇÃO SUTIL DO GÊNERO NAS ESCOLAS5 9 7

Alexia Ferreira Rocha Moreira

O ENSINO DA SOCIOLOGIA E A IDENTIDADE CULTURAL DOS ESTUDANTES PERIFÉRICOS NO CURRÍCULO ESCOLAR: EM BUSCA DE SUJEITOS SOCIAIS ATIVOS6 0 2

Andreza Castro Duarte

ASPIRAÇÕES AO ENSINO SUPERIOR E DIFERENÇAS DE GÊNERO.....6 0 7

Fabírcia Aparecida Vieira e Emanuely Ladeira Sigiani

IMPLEMENTANDO A PAZ.....6 1 0

Gabriel Jorge Martins e Luiz Gustavo Silva da Fonseca

O/A PROFESSOR/A, A SOCIOLOGIA E A REFORMA DO ENSINO MÉDIO: UMA PESQUISA NARRATIVA6 1 2

João Guilherme de Andrade Sant'Anna

PRÁTICAS AVALIATIVAS EM SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: UM ESTUDO EM PORTO ALEGRE (RS)6 1 5

Júlio Jardim Pinheiro

ENSAIANDO UM PROCESSO DE “EDUCAÇÃO DA ATENÇÃO”: CULTURA, ESTRANHAMENTO E OS “NACIREMA”6 1 9

Rafael D'Avila Barros