

## **UM BALANÇO DO V CONGRESSO NACIONAL E OS 10 ANOS DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (ABECS)**

---

**Cristiano das Neves Bodart**  
Ex-Vice presidente da ABECS (2018-2022)  
Organizador do V Congresso Nacional da Abecs  
Doutor em Sociologia pela Universidade de São Paulo (USP)

No ano em que a Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs) completou 10 anos de existência, a Universidade Federal de Alagoas (Ufal) sediou o V Congresso Nacional da Abecs. O evento ocorreu de forma presencial no campus A.C. Simões, localizado na cidade de Maceió-AL, e foi resultado de uma ação conjunta entre a Abecs e o Programa de Pós-Graduação em Sociologia da Ufal (PPGS-Ufal). O Congresso fez parte do "Evento unificado de Ciências Sociais", que englobou quatro eventos das subáreas das Ciências Sociais: Antropologia, Sociologia, Ciência Política e Ensino de Ciências Sociais. O Congresso aconteceu entre os dias 21 e 26 de novembro de 2022.

Neste texto, apresento uma síntese das atividades realizadas no V Congresso Nacional da Abecs, além de destacar a importância da celebração dos 10 anos de fundação da associação. O objetivo é preservar parte da memória desse encontro de pesquisadores(as), professores(as) e estudantes de diversas regiões do Brasil, que se reuniram após milhares de perdas humanas e um exaustivo período de confinamento social, causados pela pandemia da Covid-19 que afetou o país e o mundo.

O evento foi estruturado e organizado pelo Grupo ConsCiências-Sociais (PPGS-Ufal), com o apoio financeiro da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado de Alagoas (FAPEAL). A coordenação esteve a cargo de Cristiano das Neves Bodart, então vice-presidente da Abecs e professor do programa PPGS-Ufal, e contou com a participação de professores(as) do Instituto de Ciências Sociais e do Centro de Educação, além de estudantes de mestrado do PPGS-Ufal. O Quadro 1 apresenta os organizadores do evento.

**Quadro 1** – Equipe organizadora do V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs).

Nome	Vínculo institucional
Caio dos Santos Tavares	Mestrando em Sociologia (PPGS-Ufal)
Cristiano das Neves odart	Docente do PPGS-Ufal - coordenador do evento
Fabio Monteiro	Mestrando em Sociologia (PPGS-Ufal)
Fernanda Feijó	Docente do Centro de Educação - Ufal
Jordânia de Araújo Souza	Docente do Centro de Educação - Ufal
Júlio Cezar Gaudêncio da Silva	Docente do Instituto de Ciências Sociais - Ufal
Kássia Sybelli de Oliveira Gomes Barros	Mestranda em Sociologia (PPGS-Ufal)
Welkson Pires	Docente do PPGS-Ufal

**Fonte:** Projeto do V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs) (2022).

O Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais é um evento voltado à divulgação de pesquisas e práticas relacionadas ao ensino das Ciências Sociais e à ampliação de redes de colaboração entre pesquisadores(as) que se dedicam ao tema e docentes da educação básica e superior. Trata-se de um espaço de diálogo entre pesquisadores(as), estudantes e professores(as), que se concretiza como um ambiente formativo.

Em sua 5<sup>a</sup> edição, o evento atraiu pesquisadores de diversas regiões do país e aproximou professores(as) do ensino básico, estudantes de graduação e pós-graduação em Ciências Sociais dos estudos mais recentes sobre o tema, contribuindo para a melhoria do ensino das Ciências Sociais e o aprimoramento de pesquisas em nível de graduação e pós-graduação.

É importante destacar que, desde a reintrodução obrigatória da Sociologia no currículo do ensino médio brasileiro, em 2008, a docência em Sociologia na educação básica tem se tornado o principal destino dos(as) egressos(as) dos cursos de licenciatura em Ciências Sociais. Esse fato também tem despertado um significativo interesse entre pesquisadores(as) pelo ensino da Sociologia escolar e pelas condições da prática docente como objeto de pesquisa, dando origem a um subcampo sobre o ensino de Sociologia (BODART, 2019; CIGALES, 2019). Soma-se a isso uma significativa ampliação de cursos de licenciatura em Ciências Sociais nos últimos anos (BODART; TAVARES, 2018b). Como resultado, diversos eventos nacionais e estaduais foram organizados, bem como a criação de vários grupos de pesquisa (NEUHOLD, 2015), o aumento do número de defesas de teses e dissertações sobre o ensino de Sociologia (BODART; CIGALES, 2017), de artigos científicos publicados em periódicos de estratos superiores (no sistema *Qualis-*

Periódicos) (BODART; TAVARES, 2018a), de dossiês em revistas científicas (BODART; SOUZA, 2017), a fundação de revistas especializadas no ensino de Sociologia, de livros coletâneas (ERAS; OLIVEIRA, 2015), bem como a criação do Grupo de Trabalho sobre o ensino de Sociologia da Sociedade Brasileira de Sociologia (SBS), a fundação da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS), a criação do Mestrado Profissional em Rede (PROFSOCIO) e a inclusão da Sociologia nos programas do Plano Nacional do Livro Didático (PNLD), Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) e Residência Pedagógica (RP) (BODART, 2019; HANDFAS; CARVALHO, 2019). Nesse sentido, nos termos de Mocelin (2020), estamos diante de um campo em processo de constituição que envolve milhares de agentes sociais e instituições envolvidos com o ensino das Ciências Sociais no Brasil.

Juntamente com esses ganhos, nota-se diversos desafios que precisam ser compreendidos, publicizados e superados, sobretudo em relação a manutenção da presença da Sociologia no ensino médio brasileiro e as condições do trabalho docente. Dentre os desafios ganha relevo a recorrente ameaça de exclusão da Sociologia do currículo do Ensino Médio e/ou a redução de sua carga-horária, sobretudo após a aprovação da Reforma do Ensino Médio (Lei nº 13.415/2017).

O contexto em que a Abecs se insere é de grandes e importantes embates políticos e acadêmicos, tornando-se uma entidade fundamental diante dos desafios atuais. Como destacaram Bodart e Pereira (2017, p. 3-4),

A Abecs é uma necessidade histórica de nossa área, pois nos faltava uma entidade que tivesse como foco a docência na área de Ciências Sociais em todos os níveis, articulando professores(as), pesquisadores(as) e estudantes acerca de discussões curriculares, metodológicas, epistemológicas e políticas sobre ensino de nossas ciências matrizes.

A entidade foi fundada em 11 de maio de 2012, em meio à obrigatoriedade do ensino de Sociologia no ensino médio, com o objetivo de preencher uma lacuna deixada pelos sindicatos e entidades científicas: o ensino das Ciências Sociais. No entanto, devido às demandas do contexto educacional brasileiro, sua atuação concentrou-se com maior ênfase no ensino de Sociologia na educação básica, o que também se refletiu no desenvolvimento de pesquisas relacionadas ao ensino das Ciências Sociais no Brasil.

**Imagem 1 – Abaixo-assinado para a criação do que seria a Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs).**

**Abaixo-assinado Manifesto pró-criação da Sociedade Brasileira de Ensino de Ciências Sociais-Sociologia – SB ECS-Soc**

**Para:** Sociedade Brasileira de Ensino de Ciências Sociais-Sociologia

Manifesto pró-criação da Sociedade Brasileira de Ensino de Ciências Sociais-Sociologia – SB ECS-Soc

Com as crescentes demandas relacionadas com o ensino das Ciências Sociais em geral e da Sociologia no Ensino Médio, resolvemos propor a criação da Sociedade Brasileira de Ensino de Ciências Sociais-Sociologia - SB ECS-Soc - (nome e sigla provisórios).

O propósito da SB ECS-Soc é agregar professores da educação básica aqueles das universidades que estejam interessados ou preocupados com o ensino das ciências sociais/sociologia, em todos os níveis educacionais. Além de criar canais de comunicação entre estes professores propõe-se realizar uma ponte entre ensino básico e a universidade.

Parte-se da ideia que não há nenhuma organização brasileira que trate especificamente desta questão e ao mesmo tempo integre todos os professores de todos os níveis educacionais da área. Por isso, a SB ECS-Soc visa a integrar como seus associados professores do ensino básico, dos cursos de graduação e pós-graduação em ciências sociais e afins, e também em caráter temporário, até que se tornem professores, os graduandos e pós-graduandos nestas áreas.

Para isso propõe-se montar uma estrutura administrativa pequena e ágil no nível nacional e criar Unidades Regionais, que tenham maior presença na vida dos professores e possam atuar mais diretamente em relação às questões que surgirem. Em muitos Estados será possível criar mais de uma Unidade Regional, devido ao número de universidades e escolas do ensino médio e mesmo levando em conta a diversidade regional e a questão espacial. A ideia é que sejam autônomas, que possam atuar com muita independência, não subordinadas a um controle nacional.

Como atividades iniciais, em termos nacionais, propõem-se:

- Manter um site (ou portal) onde todos possam se referenciar ir e postar suas questões, discutir, consultar materiais de apoio, etc.
- Criar uma revista (eletrônica) para tornar públicas as produções relacionadas com o ensino das ciências sociais e sociologia.
- Propiciar apoio logístico de órgãos estaduais e federais para a realização de eventos e outros encaminhamentos que dependam financiamento.
- Manter relação com a demais Sociedades/Associações científicas (SBS-ABCP-ABAS) e outras de Ensino (Filosofia, Geografia, História, etc. ), bem como com os Sindicatos em nível local, regional ou nacional, mantendo uma atuação complementar a estas organizações.

Com estas ideias iniciais propomos a criação da Sociedade Brasileira de Ensino de CS-Sociologia e os que desejarem associar-se a esta organização que está se constituindo podem fazê-lo integrando-se no grupo: sociedade-brasileira-de-ensino-de-cs-sociologia@googlegroups.com (clique e se filie). Posteriormente, quando for criada juridicamente a SB ECS-Soc, todos os que agora aderirem serão considerados associados fundadores.

Fonte: <https://peticaopublica.com.br/pview.aspx?pi=P2011N16572>

**Imagem 2 - Signatários da fundação da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Rio de Janeiro, 2012).**

Nome – Cidade/Estado  
Flávio Sarandy – Rio de Janeiro/RJ  
Luiz Fernandes – Rio de Janeiro/RJ  
Rodrigo Rosistolato – Rio de Janeiro/RJ  
André Videira de Figueiredo – Rio de Janeiro/RJ  
Ana Laudelina F. Gomes – Natal/RN  
José Organista – São Gonçalo/RJ  
Nelson D. Tomazi – Londrina/PR  
Amaury Cesar Moraes – São Paulo/SP  
Gustavo B. Alves – Toledo/PR  
Osmir Dombrowski – Toledo/PR  
Silvio A. Colognese – Toledo/PR  
Miguel Caripuna – Abaetetuba/PA  
Adélia Miglievich – Vitória/ES  
Tania Elias Magno da Silva – Aracaju/SE  
Simone Meucci – Curitiba/PR  
Alexandro Trindade – Curitiba/PR  
Luiza Helena Pereira – Porto Alegre/RS  
Ricardo Cesar R. da Costa – São Gonçalo/RJ  
Zuleika Bueno – Maringá/PR  
Andréa Barbosa Osório – Rio de Janeiro/RJ  
Daniela Alves – Viçosa/MG  
Afrânio Oliveira – Rio de Janeiro/RJ  
Naylane Mendonça – Rio de Janeiro/RJ  
Geovana Tabachi – Campos dos Goytacazes/RJ  
George Coutinho – Campos dos Goytacazes/RJ

Fonte: <https://peticaopublica.com.br/pview.aspx?pi=P2011N16572>

O registro civil da entidade ocorreu ainda naquele ano, em 01 de novembro de 2012, como se observa na Imagem 3.

**Imagem 3** – Registro civil de fundação da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Rio de Janeiro, 2012).

REGISTRO CIVIL DE PESSOAS JURÍDICAS					
AV. PRESIDENTE WILSON, 164 - SOBRELOJA 103 - CENTRO - RIO DE JANEIRO - RJ					
NOME DA SOCIEDADE ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE CIENCIAS SOCIAIS - ABECS					
DESCRIÇÃO DOS SERVIÇOS			ANOTAÇÕES DO RCPJ		
2 ATO2 (3 vias , R\$ 996,13)					
Busca prévia	1	13,84			
Página excedente	11	76,01			
Página excedente via	38	262,58			
Registro ou averbação	2	230,96			
Reprodução por página	69	20,70			
Via adicional	2	63,46			
ADIC.GR.	1	12,94			
FETJ (20%)	1	129,37			
FUNARPEN (4%)	1	25,87			
FUNPERJ (5%)	1	32,34			
FUNPERJ (5%)	1	32,34			
Mútua	2	21,72			
	Emol.	Tributo	Descos	Reem	Total
Vias	0,00	0,00	0,00		0,00
Via	646,85	241,64	0,00	107,6	996,13
Total:	646,85	241,64	0,00	107,6	996,13
MOURA					
Pagamento em cheque					
Observações					
ACOMPANHE O ANDAMENTO DA SUA SOLICITAÇÃO, ACESSANDO A INTERNET <a href="http://WWW.RCPJ-RJ.COM.BR">WWW.RCPJ-RJ.COM.BR</a>					
CNPJ 27.079.821/0001-11					

**Fonte:** Acervo pessoal de Thiago Ingrassia Pereira.

Durante seus 10 anos de existência, a Abecs atuou de diversas formas na busca pela qualificação do ensino das Ciências Sociais e pela manutenção da oferta da disciplina na educação básica.

Mobilizando diversos atores sociais, a ABECS promoveu abaixo-assinados, se manifestou por meio de manifestos e cartas abertas com ampla divulgação, dialogou com diversas entidades científicas da área de Ciências Sociais e Filosofia, bem como com parlamentares de diversos estados da federação (BODART; PEREIRA, 2017, p.4).

Além disso, a Abecs buscou dar visibilidade ao ensino de Sociologia, fomentando atividades pedagógicas, acadêmicas e políticas. Foram oferecidos cursos, publicados livros, revistas e artigos, realizadas pesquisas e promovidos fóruns de discussão. Destaca-se o Congresso Nacional, realizado bianualmente em diferentes regiões do país, como uma das principais atividades promovidas pela entidade ao longo desses 10 anos de existência.

O Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais tem se consolidado como um evento de grande relevância para o debate e a troca de conhecimentos e experiências no campo do ensino das Ciências

Sociais no Brasil, abrangendo o uso de metodologias, teorias e práticas de ensino nos diversos níveis e modalidades. O Quadro 2 apresenta as cinco edições do Congresso Nacional da Abecs.

**Quadro 2** – Edições do Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs), (2013-2022).

<b>Data</b>	<b>Local</b>
26 a 28 de abril de 2013	Universidade Federal de Sergipe, Aracajú-SE
7 a 9 de novembro de 2016	Universidade Federal do Rio Grande do Norte, Natal-RN
16 a 17 de novembro de 2017	Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre-RS
13 a 15 de novembro de 2019	Evento remoto – organizado pela UR-São Paulo-SP
21 e 26 de novembro de 2023	Universidade Federal de Alagoas, Maceió-AL

**Fonte:** abecs.com

Em meio ao contexto de avanços e ameaças ao ensino de Sociologia, com desdobramentos sobre a formação de professores e a pesquisa, a Abecs e o PPGS-Ufal realizaram o V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais.

O principal objetivo da 5<sup>o</sup> edição do evento foi colaborar para o fortalecimento do campo do ensino de Sociologia, inclusive para a consolidação do subcampo de pesquisa do ensino de Sociologia, o que demanda a ampliação da rede de pesquisadores(as) que se dedicam ao tema e a necessidade de proporcionar mais um espaço de formação e troca de conhecimento entre pesquisadores(as), estudantes(as) e professores(as) dos diversos níveis e modalidades de ensino. Além disso, a entidade aproveitou a oportunidade para comemorar seus 10 anos de existência, sendo realizada uma mesa para discutir o passado, o presente e o futuro da instituição, bem como seu papel político e científico.

Para a operacionalização do evento foi criado um site<sup>1</sup> com a programação e espaço para as inscrições. Além de um conjunto de *Cards* de divulgação<sup>2</sup> das atividades e dos cronogramas relacionados às submissões de trabalhos e inscrições que circularam pelas redes sociais dos organizadores, do Instituto de Ciências Sociais, do PPGS e da Abecs Nacional.

<sup>1</sup> Criação de Fabio Monteiro de Moraes e Cristiano das Neves Bodart. Disponível em: <https://doity.com.br/v-congresso-nacional-da-abecs>

<sup>2</sup> Produzidos por Fabio Monteiro de Moraes.

**Imagem 4** – Exemplo de *Card* de divulgação geral do evento.



**Fonte:** @abecs\_nacional

O evento se materializou em um espaço de divulgação de pesquisas sobre o ensino das Ciências Sociais, havendo trocas de conhecimentos teórico-metodológicos que contribuem para potencializar as pesquisas sobre o ensino das Ciências Sociais/Sociologia. Da mesma forma, as trocas de experiências de práticas docentes contribuíram para qualificar a atuação profissionais dos docentes e a formação dos(as) licenciandos(as) em Ciências Sociais.

O evento também permitiu discussões referentes aos desafios do ensino de Sociologia na contemporaneidade, especialmente no que tange a Reforma do Ensino Médio e os novos livros didáticos contemplados no Programa Nacional do Material e do Livro Didático (PNLD) de 2021.

O referido evento, que se encontra na sua 5ª edição, teve 218 inscritos. Durante os quatro dias de evento, professores(as), pesquisadores(as) e estudantes de diversas regiões do país participaram de palestras, mesas-redondas, oficinas e apresentações de trabalhos que abordaram temas como políticas públicas para o ensino de Ciências Sociais, novas tecnologias educacionais, metodologias de ensino, entre outros.

Um dos destaques do congresso foi a participação de professores renomados, que trouxeram contribuições importantes para o debate sobre o papel do ensino de ciências sociais na formação dos estudantes. Além disso, o evento contou com a presença de representantes de instituições públicas e privadas, que apresentaram

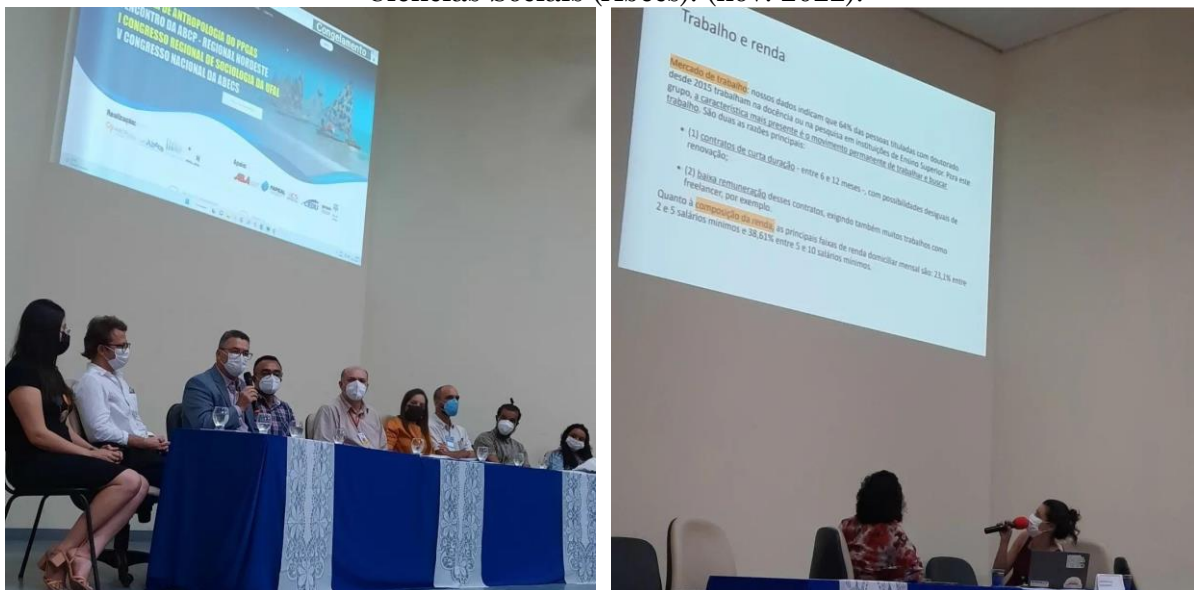


suas experiências na implementação de políticas de ensino de ciências sociais em suas respectivas instituições.

Outro aspecto importante do V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais foi a participação ativa dos estudantes, que tiveram a oportunidade de apresentar seus trabalhos e compartilhar suas experiências e ideias com os demais participantes. Essa troca de conhecimentos e experiências foi fundamental para ampliar as perspectivas e enriquecer o debate sobre o ensino de ciências sociais no Brasil.

No dia 21 de novembro de 2022, ocorreu a abertura oficial do “Evento unificado de Ciências Sociais”, atividade que contou com a presença da presidenta da Abecs, Rafaela Reis Oliveira de Azevedo. As atividades seguiram com a palestra proferida por Mariana Chaguri, sobre o mercado de trabalho para os pós-graduados em Ciências Sociais.

**Imagem 5** – Registro das primeiras atividades do Evento unificado de Ciências Sociais que abarcou o Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs). (nov. 2022).



Composição da mesa de solenidade

Palestra sobre o mercado de trabalho para os pós-graduados em Ciências Sociais - Mariana Chaguri (Unicamp).

**Fonte:** Arquivo pessoal.

A partir do dia 24 de novembro de 2022 deram-se início a um conjunto de atividades do Congresso. A primeira foi uma atividade de recepção com música ao



vivo, conduzida pelos artistas Aldemir Fernando de Lima Filho e Fabio dos Santos (ex-estudante do PPGS-Ufal). Tal atividade foi acompanhada de um café da manhã.

**Imagem 6** – Atividade cultural de recepção do V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs), nov. 2022.



**Fonte:** Acervo pessoal.

A segunda atividade ocorreu no Auditório do Centro de Educação (Cedu), reunindo representantes da Universidade, do Cedu, do Instituto de Ciências Sociais, do PPGS, da Fapeal, da comissão organizadora e da Abecs. Antes de dar início às atividades, foi instalada uma mesa solene, destacada na Imagem 7.

**Imagem 7** – Mesa de solenidade do V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs). (nov. 2022).



**Fonte:** @Abecs\_nacional.

A primeira mesa, aconteceu ainda no Auditório do Cedu, intitulada “Os 10 anos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais: desafios de ontem e hoje”. Compuseram a mesa Rafaela Reis Azevedo de Oliveira (presidenta da Abecs) e Thiago Ingrassia Pereira (Ex-presidente da Abecs/UFFS). Fernanda Feijó (ex-presidenta da Abecs) foi a mediadora.

**Imagem 8** – Mesa dos 10 anos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais: desafios de ontem e hoje (Abecs). Exposição de Thiago Ingrassia Pereira e Rafaela Reis Azevedo de Oliveira. Mediação de Fernanda Feijó (nov. 2022).



Fonte: Arquivo pessoal.

No dia 25 de novembro teve início, no Bloco de salas próximos às dependências do Instituto de Ciências Sociais, os Grupos de Discussões (GD). Os grupos são apresentados no Quadro 3.

**Quadro 3** – Grupos de Discussões (GDs) do V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs).

<b>Grupo de Discussão</b>	<b>Organizadores(as)</b>
GDs 1: História do ensino de Sociologia	Marcelo Pinheiro Cigales (UnB), Antonio Alberto Brunetta (UFSC) e Cristiano das Neves Bodart (PPGS-Ufal).
GDs 3: Modalidades diferenciadas de ensino das Ciências Sociais	Katiuscia Vargas Antunes (UFJF) e Kássia Sybelli de Oliveira Gomes Barros (PPGS-Ufal).
GDs 4: Formação docente em Ciências Sociais no Brasil	Jordânia de Araújo Souza (CEDU-Ufal) e Júlio Cezar Gaudêncio da Silva (ICS-Ufal).
GDs 5: Metodologias ativas de aprendizagem e jogos didáticos no ensino de Sociologia	Andréia dos Santos (Abecs/PUC-MG) e Rafaela Reis Azevedo de Oliveira (Abecs/UFJF).
GDs 6: Livro Didático e o ensino de Sociologia	Thiago de Jesus Esteves (CEFET-RJ) e Welkson Pires (PPGS-Ufal).
GDs 7: Antropologia na sala de aula da educação básica: conteúdos, metodologias e recursos didáticos	Marcelo Araújo (IFPB) e Gekbede Dantas Targino (IFPB).



GDs 8: Ensino de Sociologia e Juventude	Elias Evangelista (UNIFAL) e Geovânia Toscano (UFPB)
GDs 9: Ensino de Sociologia, currículo a Reforma do Ensino Médio	Ana Paula Corti (IFSP) e José Anchieta Filho
GDs 10: Ensino de Sociologia e relações étnico-racial e de gênero	Simone Mestre (UNIFAL) e Josefa Alexandrina da Silva
GDs 11: Resultados do PIBID-Sociologia, PIBIC-Sociologia, PRP-Sociologia e Estágio supervisionado em Sociologia	Fernanda Feijó (Ufal), Maria Amélia de Lemos Florêncio (SEDUC-AL) e Rafaela Reis Azevedo de Oliveira (Abecs/UFJF).

**Fonte:** Projeto do V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs) (2022).

Nota: \* O GD 2 “A Ciência Política no ensino básico” que seria coordenado por Fernanda Feijó (UFAL) e Thiago Ingrassia Pereira (PPGPE-UFFS) foram cancelados por ter recebido apenas uma proposta de trabalho. Esta foi remanejada para o GD 7.

**Imagem 9** – Registro de um dos GDs (GD-1) do Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs). (nov. 2022).



**Fonte:** Arquivo pessoal.

Os coordenadores dos GDs compuseram a Comissão Científica do evento, sendo responsáveis de selecionar os trabalhos submetidos, além de discuti-los após suas respectivas apresentações durante o evento.

O evento contou ainda com atividades culturais e lançamentos de diversos livros relacionados ao ensino de Ciências Sociais.

A segunda mesa do evento, “Um balanço do subcampo de pesquisa sobre o ensino de Sociologia na graduação e na pós-graduação” teve como expositores os professores Marcelo Pinheiro Cigales (UnB) e Amurabi Oliveira (UFSC). O mediador da mesa foi professor Cristiano das Neves Bodart (PPGS-Ufal).

**Imagem 10** – Registro da mesa “Um balanço do subcampo de pesquisa sobre o ensino de Sociologia na graduação e na pós-graduação”. Com a exposição de Marcelo Pinheiro Cigales (UnB) e Amurabi Oliveira (UFSC). Mediação de Cristiano das Neves Bodart (PPGS0Ufal). (nov. 2022).



Fonte: @abecs\_nacional

A Mesa “Um balanço do subcampo de pesquisa sobre o ensino de Sociologia na graduação e na pós-graduação” foi objeto de reflexão de Pereira, se materializando no artigo “A centralidade do campo do ensino de Ciências Sociais/Sociologia brasileiro: notas para um debate crítico” (PEREIRA, 2022).

A terceira mesa do evento, “Os novos livros didáticos do PNLD e seus impactos sobre o ensino de Sociologia”, teve as exposições orais do professor Thiago de Jesus Esteves (Abecs e autor de livro didático de CHSA) e o professor Nelson Tomazi (autor de livro didático de Sociologia). A mediação foi realizada por Júlio Cezar Gaudêncio da Silva (Ufal).

**Imagem 11** – Registro de mesa “Os novos livros didáticos do PNLD e seus impactos sobre o ensino de Sociologia” do Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs). Exposição de Nelson D. Tomaz (UEL) e Thiago Esteves (CEFET-RJ), com mediação de Júlio Cezar Gaudêncio da Silva (Ufal). Nov. 2022.



Fonte: @abecs\_nacioal

A mesa “Os novos livros didáticos do PNLD e seus impactos sobre o ensino de Sociologia” centrou as discussões nos problemas gerados pela edição de 2021 do Programa Nacional do Material e do Livro didático (PNLD) ao ensino de Sociologia na educação básica.

Na manhã de sábado, dia 26 de novembro de 2022, último dia do evento, aconteceram as oficinas e os minicursos. O Quadro 4 apresenta as oficinas do V Congresso Nacional da Abecs.

**Quadro 4** – Oficinas e minicursos do V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs).

<b>Oficina</b>	<b>Oficineiros(as)</b>
Metodologias ativas no ensino de Sociologia: conceito e uso de algumas técnicas	Patrícia Verônica de Azevedo Brayner, Daniela Bruto, Larissa Guedes
Jogos teatrais para o ensino de Ciência Política na educação básica	Rodolfo Godoi
Produção do plano de aula para o ensino de Sociologia	Márcio Kleber Moraes Pessoa
A Sociologia no ensino médio: um olhar acerca das epistemologias do sul	André Gustavo Mendes da Silva
<b>Minicursos</b>	<b>Ministrante</b>
Cidade e Sociologia: teorias e problemáticas aplicadas ao Ensino Médio	Marcelo Da Silva Araujo

Webquest como recurso para aulas de Sociologia	Jordânia de Araújo Souza, Júlio Cezar Gaudencio da Silva
O uso de canções no ensino de Sociologia: propostas pedagógicas	Fabio Monteiro de Moraes, Caio dos Santos Tavares

**Fonte:** Programação do V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (Abecs) (2022).

A Conferência de encerramento, intitulada “A conjuntura atual e a formação docente”, contou com a exposição do professor Daniel Cara (USP) e mediação do professor Welkson Pires (PPGS-Ufal). A exposição e as discussões estiveram centradas na Reforma do Ensino Médio e nas perspectivas de custo, médio e longo prazo com o novo governo de Luiz Inácio Lula da Silva.

**Imagem 12** – Conferência de encerramento do Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais, com Daniel Cara (USP) e mediação de Welkson Pires (Ufal).



**Fonte:** Arquivo pessoal.

O evento promoveu uma premiação de *posters* apresentados no GD-11 por estudantes de licenciatura em Ciências Sociais. Os prêmios foram para os 1º, 2º e 3º lugares. Tratou-se de uma atividade de estímulo a pesquisa e a prática docente em Sociologia. O primeiro lugar foi atribuído ao trabalho intitulado “A experiência do Estágio Curricular Supervisionado na formação de uma Licencianda em Ciências Sociais na Universidade Estadual do Sudoeste da Bahia”, de autoria de Escarlath Ohara Botelha Tosta (UESB) e José Miranda Oliveira Júnior (UESB). O segundo lugar foi atribuído ao trabalho intitulado “Estágio Supervisionado: uma



perspectiva acerca de diferentes universos escolares”, de autoria de Juliana Dias Lima (UERJ). Já a terceira colocação ficou com o trabalho “Autores brasileiros nas Ciências Sociais: um relato de experiência a partir das percepções dos estudantes de graduação na Universidade Federal da Paraíba”, de autoria de Sales Ruan Silva Alves (UFPB), Nayara Gomes Leite (UFPB) e Mylenna Lycianne dos Santos Marques (UFPB). Na Imagem 13 registros dos premiados em 3º lugar<sup>3</sup>.

**Imagem 13** – Premiassão de *posters* do V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais. Nov. 2022.



Fonte: @abecs\_nacional.

A Abecs realizou ainda duas homenagens. A homenagem local, conduzida por Welkson Pires, foi concedida à professora Evelina Oliveira (Ufal) como reconhecimento de sua importante colaboração na formação de professores de Sociologia em Alagoas. O professor Thiago Ingrassia Pereira (UFFS) recebeu das mãos de Geovânia Toscano (UFPB) a homenagem nacional como reconhecimento de sua importante colaboração para o fortalecimento da Abecs Nacional, tendo

---

<sup>3</sup> Os ganhadores não puderam permanecer até o último dia do evento, sendo as premiações encaminhadas pelos Correios.



atuado como presidente da instituição por dois mandatos, além de ter participado de atividades da entidade desde de sua fundação.

**Imagem 14** – Homenagem de indicação da comissão local à Evelina Oliveira (Ufal) no V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais. Nov. 2022.



Fonte: Acervo pessoal.

**Imagem 15** – Homenagem de indicação da comissão nacional à Thiago Ingrassia Pereira (UFFS) no V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais. Nov. 2022.



Fonte: Acervo pessoal.

O V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais teve seu encerramento com a Assembleia Geral, momento de prestação de

contas e eleição da nova diretoria, sendo a professora Rafaela Reis Azevedo de Oliveira reconduzida ao posto de presidenta da entidade.

**Imagem 16** – Posse da presidenta da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais, Rafaela Reis Azevedo de Oliveira. Mediação de Antonio Alberto Brunetta. Nov.2022.



**Fonte:** Arquivo pessoal.

Não poderíamos deixar de destacar que o Congresso Nacional da Abecs se materializou como um importante *locus* do debate e da troca de experiências para o aprimoramento do ensino de Ciências Sociais no país em seus diversos níveis e modalidades. O V Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais foi um marco importante nesse processo, contribuindo para o fortalecimento e aprimoramento do ensino de Ciências Sociais no Brasil e em Alagoas, sede desta edição.

### **Referências bibliográficas**

BODART, Cristiano das Neves; PEREIRA, Thiago Ingrassia. Breve balanço do subcampo “ensino de Ciências Sociais” no Brasil e o papel da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais – ABCECS. *Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais*, v.1, n.1, jan./jun., 2017.

BODART, Cristiano das Neves; CIGALES, Marcelo Pinheiro. Ensino de Sociologia no Brasil (1993-2015): um estado da arte na pós-graduação. *Revista de Ciências Sociais*: RCS, v. 48, n.2, p. 256-281, 2017.

BODART, Cristiano das Neves. Sociologia escolar como objeto de pesquisa: condicionante ao avanço qualitativo da docência. In: BODART, Cristiano das Neves (Org.). *O ensino de Humanidades nas escolas: Sociologia, Filosofia, História e Geografia*. Maceió: Editora Café com Sociologia. 2019. pp. 11- 32.

BODART, Cristiano das Neves; SOUZA, Ewerton Diego de. Configurações do ensino de sociologia como um subcampo de pesquisa. *Ciências Sociais Unisinos*, São Leopoldo, Vol. 53, n. 3, p. 543-557, set/dez 2017.

BODART, Cristiano das Neves. TAVARES, Caio dos Santos. A produção sobre o ensino de sociologia escolar nos periódicos brasileiros on-line de estratos superiores, 1996-2017. In: MAÇAIRA, Julia Polessa; FRAGA, Alexandre Barbosa. *Saberes e Práticas do Ensino de Sociologia*. Rio de Janeiro: Autografia, 2018a, p. 57-102.

BODART, Cristiano das Neves. TAVARES, Caio dos Santos. Programas de fomento a expansão do Ensino Superior e oferta de cursos de Ciências Sociais no Brasil (1999-2017). *Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais*, v.2, n.1, p. 07-29, jan./jun., 2018b.

CIGALES, Marcelo Pinheiro. *A Sociologia católica no Brasil (1920-1940): análise sobre os manuais escolares*. 313f. Tese de Doutorado. Programa de Pós-graduação em Sociologia Política, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2019.

ERAS, Lígia; OLIVEIRA, Ricardo. Uma sociologia dos livros coletâneas sobre o Ensino de Sociologia na Educação Básica (2008-2013). In: OLIVEIRA, Eveline; OLIVEIRA, Amurabi. *Ciências Sociais e Educação: um reencontro marcado*. Maceió: Edufal, 2015, p. 81-102.

HANDFAS, Anita; CARVALHO, Izabella. Ensino de Sociologia: a constituição de um sub-campo de pesquisa. *Em tese*. v.16, n. 1, pp. 214-230, 2019.

MOCELIN, Daniel Gustavo. Subcampo. In: BRUNETTA, Antonio Alberto; BODART, Cristiano das Neves; CIGALES, Marcelo Pinheiro (Orgs.). *Dicionário do Ensino de Sociologia*. Maceió: Editora Café com Sociologia, 2020b, p. 397-401.

NEUHOLD, Roberta. A produção científica sobre o ensino de sociologia: grupos e linhas de pesquisa no Brasil (2000-2013). In: OLIVEIRA, Eveline; OLIVEIRA, Amurabi. *Ciências Sociais e Educação: um reencontro marcado*. Maceió: Edufal, 2015, p. 103-124.

PEREIRA, Thiago Ingrassia. A centralidade do campo do ensino de Ciências Sociais/Sociologia brasileiro: notas para um debate crítico. *Cadernos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais*, 6(2), 155–175, 2022.