



Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais

## V CONGRESSO NACIONAL DA ABECS

24 a 26 de novembro de 2022  
MACEIÓ - AL

ANAIS DO CONGRESSO | VOLUME 5, 2022

**Anais do V Congresso Nacional da Associação Brasileira  
de Ensino de Ciências Sociais – ABECS**

**MACEIÓ/AL  
ABECS**

24 a 26 de novembro de 2022



## **Diretoria (2020-2022):**

---

Presidente: Rafaela Reis Azevedo de Oliveira

1ª Vice-Presidente: Cristiano das Neves Bodart

2º Vice-Presidente: Vago<sup>1</sup>

Tesoureira: Geovânia da Silva Toscano

Secretário Executivo: Thiago de Jesus Esteves

Secretário Adjunto: José Anchieta de Souza Filho

Secretária Adjunta: Andreia dos Santos

## **Comissão de Legislação e recursos:**

---

Joana Elisa Röwer

Bruno José Rodrigues Durães

Marili Peres Junqueira

## **Comissão de Formação docente:**

---

Thayene Gomes Cavalcante

Fabiano Brito dos Santos

Antônio Alves de Santana

Daniel Gustavo Mocelin

Wallace Ferreira

Andreia dos Santos

---

<sup>1</sup> Em 01 de março de 2022, foi acatado o pedido de renúncia da Profª. Dra. Fernanda Feijó, eleita presidente para gestão 2020-2022. Dessa forma, a partir daquela data, a presidência da ABECS passou a ser exercida pela Profª. Dra. Rafaela Reis Azevedo de Oliveira, tendo o Prof. Dr. Cristiano das Neves Bodart como vice-presidente.

## **Comissão de Comunicação:**

---

Maria Muniz Loureiro

Claudomiro Almeida Santos

Henrique Fernandes Alves Neto

## **Comissão de Pesquisa:**

---

Marcelo Pinheiro Cigales

Lígia Wilhelms Eras

Josefa Alexandrina da Silva

Anderson Vicente da Silva

Rarielle Rodrigues Lima

## **Comissão de Ética:**

---

José Wilton de Freitas Ramos

Liliane Costa de Oliveira

Radamés de Mesquita Rogério

Kátia Karine Duarte da Silva

## **Conselho Fiscal:**

---

Thiago Ingrassia Pereira – 1º titular

Gustavo Cravo de Azevedo – 2º titular

César A. Sagrillo Figueiredo – 3º titular

Joana da Costa Macedo – 1º suplente

Ana Martina Baron Engerroff -2º suplente

## **Comissão Organizadora:**

---

Caio dos Santos Tavares (ICS-UFAL)

Cristiano das Neves Bodart (Abecs/PPGS-UFAL)

Fabio Monteiro de Moraes (PPGS-UFAL)

Fernanda Feijó (CEDU-UFAL)

Jordânia de Araújo Souza (CEDU-UFAL)

Júlio Cezar Gaudêncio da Silva (ICS-UFAL)

Kássia Sybelli de Oliveira Gomes Barros (PPGS-UFAL)

Welkson Pires (ICS-UFAL)

### **Comitê Científico:**

---

Ana Paula Corti

Antonio Alberto Brunetta

Breno Rodrigo de Alencar

Cristiano das Neves Bodart

Elias Evangelista Gomes

Fernanda Feijó

Gekbede Dantas Targino

Geovânia da Silva Toscano

Jordânia de Araújo Souza

José Anchieta de Souza Filho

Josefa Alexandrina

Júlio Cezar Gaudencio

Katiuscia C. Vargas Antunes

Marcelo Araújo

Marcelo Cigales

Maria Amélia de Lemos Florêncio

Rafaela Reis Azev

### **Capa, Formatação e Diagramação do Anais:**

---

Fabio Monteiro de Moraes

# PROGRAMAÇÃO

## DIA 24

HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
08h30	Recepção e atividade cultural	CEDU - Área externa
10h00	Solenidade de abertura	CEDU - Auditório
10h30	<b>Mesa</b> - 10 anos da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais: desafios de ontem e hoje	CEDU - Auditório

## DIA 25

HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
09h30	<b>GD 1:</b> História do ensino de Sociologia	Sala 09 (BSA 2)
09h30	<b>GD 3:</b> Modalidades diferenciadas de ensino das Ciências Sociais	Sala 10 (BSA 2)
09h30	<b>GD 4:</b> Formação docente em Ciências Sociais no Brasil	Sala 16 (BSA 2)
09h30	<b>GD 5:</b> Metodologias ativas de aprendizagem e jogos didáticos no ensino de Sociologia	Sala 07 (BSA 2)
09h30	<b>GD 9 (Parte 1):</b> Ensino de Sociologia, currículo e Reforma do Ensino Médio	Sala 15 (BSA 2)
13h30	<b>GD 6:</b> Livro Didático e o ensino de Sociologia	Sala 10 (BSA 2)
13h30	<b>GD 7:</b> Antropologia na sala de aula da educação básica: conteúdos, metodologias e recursos didáticos	Sala 06 (BSA 2)
13h30	<b>GD 8:</b> Juventudes e Ensino de Ciências Sociais	Sala 16 (BSA 2)
13h30	<b>GD 9 (parte 2):</b> Ensino de Sociologia, currículo e Reforma do Ensino Médio	Sala 09 (BSA 2)
13h30	<b>GD 10:</b> Ensino de Ciências Sociais e relações étnico-racial e de gênero	Sala 07 (BSA 2)
13h30	<b>GD 11:</b> Resultados do PIBID Sociologia, PIBIC Sociologia, PRP Sociologia e Estágio supervisionado em Sociologia (exclusivos para graduandos/as)	Sala 15 (BSA 2)

## DIA 26

HORÁRIO	ATIVIDADE	LOCAL
09h00	<b>Oficina 1:</b> Metodologias ativas no ensino de sociologia: conceito e uso de algumas técnicas (Patrícia Verônica de Azevedo Brayner, Daniela Bruto, Larissa Guedes)	Sala 05 - CEDU
09h00	<b>Oficina 2:</b> Jogos teatrais para o ensino de Ciência Política na educação básica (Rodolfo Godot)	Sala 06 - CEDU
09h00	<b>Oficina 3:</b> Produção do plano de aula para o ensino de Sociologia (Márcio Kleber Moraes Pessoa)	Sala 07 - CEDU
09h00	<b>Oficina 4:</b> A Sociologia no ensino médio: um olhar acerca das epistemologias do sul (André Gustavo Mendes da Silva)	Sala 11 - CEDU
09h00	<b>Minicurso 1:</b> Cidade e Sociologia: teorias e problemáticas aplicadas ao Ensino Médio (Marcelo Da Silva Araujo)	Sala 08 - CEDU
09h00	<b>Minicurso 2:</b> Webquest como recurso para aulas de Sociologia (Jordânia de Araújo Souza, Júlio Cezar Gaudencio da Silva)	Sala 10 - CEDU
09h00	<b>Minicurso 3:</b> O uso de canções no ensino de Sociologia: propostas pedagógicas Sociologia (Fabio Moraes e Caio Tavares)	Auditório - CEDU
13h30	Homenagens e Divulgação da premiação dos trabalhos do GD 11	Auditório Vera Rocha
14h00	<b>Conferência de encerramento:</b> A conjuntura atual e a formação docente (Daniel Cara)	Auditório Vera Rocha
15h00	Apresentações culturais	Hall Auditório Vera Rocha
16h00	Assembleia Geral da Abecs	Auditório Vera Rocha

## SUMÁRIO

---

<b>UM BALANÇO DO V CONGRESSO NACIONAL E OS 10 ANOS DA ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS (ABECS) .....</b>	<b>14</b>
---	-----------

*Cristiano das Neves Bodart*

### **GD 01 - HISTÓRIA DO ENSINO DE SOCIOLOGIA**

---

<b>AS CIÊNCIAS SOCIAIS NO VESTIBULAR DA UFU (1998 – 2007): ASPECTOS DE UM ELEMENTO INSTITUCIONALIZADOR .....</b>	<b>33</b>
--	-----------

*Gustavo Gabaldo Grama de Barros Silva*

<b>DEZ ANOS DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO DO RIO DE JANEIRO: 2008-2018 ..</b>	<b>37</b>
---	-----------

*Gustavo Cravo de Azevedo*

<b>POR QUE ENSINAR SOCIOLOGIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA? .....</b>	<b>39</b>
---	-----------

*Tatiane Oliveira de Carvalho Moura*

<b>POSSIBILIDADES DE INVESTIGAÇÕES SOBRE O ENSINO DE SOCIOLOGIA.....</b>	<b>44</b>
--	-----------

*Iolanda Barbosa da Silva e Kiuwre Freitas Silva*

<b>PROCESSO DE (DES)LEGITIMAÇÃO DA SOCIOLOGIA ENQUANTO DISCIPLINA ...</b>	<b>48</b>
---	-----------

*Ingrid Oliveira da Cruz Moura e Iolanda Barbosa da Silva*

<b>REFORMA DA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR: UMA PERSPECTIVA CRÍTICA .....</b>	<b>51</b>
---	-----------

*Samuel Prates de Sousa e Silva*

### **GD 02 - CIÊNCIA POLÍTICA NA EDUCAÇÃO BÁSICA<sup>2</sup>**

---

### **GD 03 - MODALIDADES DIFERENCIADAS DE ENSINO DAS CIÊNCIAS SOCIAIS**

---

<b>A RELAÇÃO ENTRE O ENSINO DE SOCIOLOGIA, O CINEMA E AS QUESTÕES DE GÊNERO .....</b>	<b>57</b>
---	-----------

*Romualdo Batista Malaquias*

<b>DESAFIOS NA DOCÊNCIA EM SOCIOLOGIA NO CONTEXTO DE PANDEMIA DA COVID-19: estudo de caso em uma escola pública de Olinda – PE .....</b>	<b>59</b>
--	-----------

*Eduardo Maia de Paiva*

<b>DIÁLOGOS SOCIOLÓGICOS: aprender e apreender Sociologia a partir de temáticas contemporâneas interdisciplinares .....</b>	<b>64</b>
---	-----------

*Gabriel Bandeira Coelho*

<b>ENSINO REMOTO EM TEMPOS DE PANDEMIA: desafios e possibilidades no ensino de Sociologia .....</b>	<b>70</b>
---	-----------

*Sofia pessoa da Silva, Amanda Lima Souza e Emykson Sueyv Ribeiro Silva*

---

<sup>2</sup> Este Grupo de Trabalho foi cancelado devido à ausência de envio de trabalhos.

**INDIANIDADE E EDUCAÇÃO ESCOLAR: apontamentos sobre experiências no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia da Bahia** ..... 74  
*Mirela Santiago Santos e Taíse Chates*

**TRENDS DO TIKTOK: uso de canções no ensino de Sociologia**..... 77  
*Camila da Silva Melo*

#### **GD 04 - FORMAÇÃO DOCENTE EM CIÊNCIAS SOCIAIS NO BRASIL**

---

**A PRECARIZAÇÃO DO TRABALHO DO PROFESSOR DE SOCIOLOGIA DO ENSINO MÉDIO DURANTE A EDUCAÇÃO REMOTA EM ECIs NO ESTADO DA PARAÍBA**..... 82  
*Kamilla Rocha Ferreira*

**DIAGNÓSTICO SOBRE O ENSINO DA SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO NA CIDADE DE SALVADOR, BAHIA** ..... 87  
*Nair Casagrande, Adriana Franco de Queiroz e Maria Madalena dos Santos Mestra*

**EDUCAÇÃO POPULAR E INICIAÇÃO CIENTÍFICA ENQUANTO FORMADORAS DE PROFESSORES: pensando interfaces no ensino de Ciências Sociais** ..... 91  
*Maria Tereza Couto Gontijo*

**ESCOLA SEM PARTIDO E COTIDIANO EDUCACIONAL: o inimigo público professor**..... 94  
*Francisco Alberto de Araújo Costa Júnior*

**FORMAÇÃO DOCENTE NO CURSO DE CIÊNCIAS SOCIAIS DA UFAL: explorando a percepção dos docentes quanto às mudanças empreendidas na licenciatura (2006-2018)** ..... 97  
*Monike Bayma Marques e Cibele Maria Lima Rodrigues*

**LICENCIATURAS EM CIÊNCIAS SOCIAIS NA REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL, CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA** ..... 102  
*Fabio Monteiro de Moraes, Leandro Viana de Almeida e Caio dos Santos Tavares*

**O ENSINO DE SOCIOLOGIA E O INÍCIO DA DOCÊNCIA: caracterização e análise das condições de trabalho no estado de São Paulo** ..... 107  
*Fernanda Milan de Carvalho e Lucas André Teixeira*

**PROJETO DE ENSINO “FALA AÍ, PROF!”: experiências e contribuições para a construção do saber docente** ..... 112  
*Amanda Lima Souza, Amanda Lima Souza e Karlla Christine Araújo Souza*

**SER PROFESSOR(A) DE SOCIOLOGIA: um estudo sobre as identidades docentes no Distrito Federal** ..... 117  
*Marcelo Cigales, Joanna Mendes Vale e Beatriz Amorim de Barros*

#### **GD 05 - METODOLOGIAS ATIVAS DE APRENDIZAGEM E JOGOS DIDÁTICOS NO ENSINO DE SOCIOLOGIA**

---

**A GRANDE TRANSFORMAÇÃO: jogo e ludicidade** ..... 123  
*Dhoughlas Oliveira Silva, José Victor Santos de Almeida e José Victor Santos de Almeida*

**AVENTURA NA ESCOLA: construção de jogos virtuais como estratégia na aprendizagem de Ciências Sociais e Humanas Aplicadas**..... 126  
*Diego Mendes Christo e Sandaves Herculano Lins de Oliveira*



**GINCANA DE HUMANIDADES E CONCURSOS DE MEMES SOCIOLÓGICOS/FILOSÓFICOS: relatos de experiência docente no IFMG** ..... **130**

*Sintia Soares Helpes*

**JOGOS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE SOCIOLOGIA EM MINAS GERAIS** . **134**

*Andreia dos Santos, Gabriele de Ávila Silva e Thais Elena de Oliveira Lopes*

**“LÉLIA EM AÇÃO”: reflexões acerca da produção de uma eletiva orientada no Distrito Federal** ..... **139**

*Hannara Catarine Cunha Dias, Manuel Jesus Guerra Sepúlveda Neto e Olavio Neres Dos Santos*

## **GD 06 - LIVRO DIDÁTICO E O ENSINO DE SOCIOLOGIA**

---

**A COLONIALIDADE DO SABER E DO PODER NOS LIVROS DIDÁTICOS DE SOCIOLOGIA**

..... **144**

*Caio dos Santos Tavares, Fabiana Alves de Oliveira Gomes e Anabelle Santos Lages*

**A RECEPÇÃO DOS LIVROS DIDÁTICOS DE CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS APLICADAS NAS ESCOLAS DO DISTRITO FEDERAL** ..... **148**

*Mateus Paula Leite Paz, Éric Carneiro dos Santos e Marcelo Pinheiro Cigales*

**AUTORIAS DOS LIVROS DIDÁTICOS E A SOCIOLOGIA (PNLD 2012-2021)**..... **155**

*Cristiano das Neves Bodart, Thiago de Jesus Esteves e Caio dos Santos Tavares*

**O “LUGAR” DO FEMINISMO NEGRO, DECOLONIAL, NOS LIVROS DIDÁTICOS DE SOCIOLOGIA (PNLD 2018)**..... **159**

*Caio dos Santos Tavares, Fabiana Alves de Oliveira Gomes e Anabelle Santos Lages*

**O USO DO LIVRO DIDÁTICO DE SOCIOLOGIA NO DISTRITO FEDERAL** ..... **164**

*Marina Isabel Correia da Silva Dantas e Marcelo Pinheiro Cigales*

## **GD 07 - ANTROPOLOGIA NA SALA DE AULA DA EDUCAÇÃO BÁSICA: CONTEÚDOS, METODOLOGIAS E RECURSOS DIDÁTICOS**

---

**ATELIÊ DE CIÊNCIAS SOCIAIS E ENSINO: Antropologia, experimentação e formação docente** ..... **167**

*Grazielle Ramos Schweig e Grazielle Ramos Schweig*

**EXPERIÊNCIAS PEDAGÓGICAS DE ABORDAGEM ANTROPOLÓGICA, NOS IFs, EM PERSPECTIVA** ..... **169**

*Fernanda Deborah Barbosa Lima e Livia Tavares Mendes Froes*

**REGIMES POLÍTICOS E “SEDE DE JUSTIÇA”: experiência de ensino de Ciência Política para jovens do ensino médio** ..... **176**

*Lucas Tibo Saraiva*

## **GD 08 - JUVENTUDES E ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS**

---

**A IMPORTÂNCIA DE INICIATIVAS PARA O PÚBLICO JOVEM: uma análise das ações do projeto de extensão “Sociologia, Juventude e Cidadania”**..... **180**

*Walace Ferreira, Juliana Dias Lima e Stella de Sousa Martins*

<b>DISCURSOS PEDAGÓGICOS EMANCIPATÓRIOS E TEMÁTICAS PÓS-ABISSAIS NAS MÚSICAS DE RACIONAIS MC'S</b> .....	<b>1 8 4</b>
<i>Emykson Suevy Ribeiro Silva</i>	
<b>FRATURAS NA ESCOLARIZAÇÃO: regras de compassamento e sequenciamento no ensino de Sociologia</b> .....	<b>1 8 8</b>
<i>Edijerfeson Feitosa Santos e Ivan Fontes Barbosa</i>	
<b>JUVENTUDE E PROTAGONISMO SOCIAL: aplicação de oficinas formativas para integrantes de um Grêmio Estudantil</b> .....	<b>1 9 3</b>
<i>Jammerson Gomes Soares e Maria de Assunção Lima de Paulo</i>	
<b>JUVENTUDE(S) EM DEBATE: o estatuto da juventude entre teoria prática em uma experiência de extensão</b> .....	<b>1 9 8</b>
<i>Jussara Natália M. Belens de Melo, Kiuwre Freitas Silva e Samara Beatris da Costa Silva</i>	
<b>JUVENTUDES E CÍRCULOS DE DIÁLOGO NO ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS</b> ....	<b>2 0 0</b>
<i>Cláudia Naiza da Costa Ferreira</i>	
<b>JUVENTUDES E IDENTIDADES: qual é o sentido da escola pública?</b> .....	<b>2 0 4</b>
<i>Beatriz da Costa Gonçalves, Geovânia da Silva Toscano, João Pedro Sousa Pereira, Jammerson Gomes Soares e Maria Eduarda Araujo Pereira</i>	
<b>JUVENTUDES INDÍGENAS: o protagonismo de jovens Juruna nos acampamentos Levante pela Terra e Terra Livre</b> .....	<b>2 0 7</b>
<i>Júlia Andrade Vivas</i>	
<b>O ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS EM MOVIMENTO: juventudes educando(s)</b> .....	<b>2 1 1</b>
<i>Gabriel Lyra de Melo Franco e Julio Carlos de Souza</i>	
<b>O SENTIDO DO ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E A CULTURA JUVENIL: um estudo sobre a participação e a identidade política</b> .....	<b>2 1 6</b>
<i>Joana da Costa Macedo, Beatriz Takeiti, Mônica Villaça Gonçalves e Débora Irmão</i>	
<b>SER JOVEM NA ESCOLA: experiência escolar de jovens em uma escola pública da periferia da cidade de Maceió – AL</b> .....	<b>2 2 2</b>
<i>José de Oliveira Junior e José Rogério Lopes</i>	
 <b>GD 09 - ENSINO DE SOCIOLOGIA, CURRÍCULO A REFORMA DO ENSINO MÉDIO</b>	
<hr/>	
<b>AS REFORMAS, OS CURRÍCULOS E O ENSINO DE SOCIOLOGIA</b> .....	<b>2 2 8</b>
<i>Carlos Rodrigo Alves de Sousa e Dayane de Luna Costa</i>	
<b>COMO O ENEM E O IDEB INFLUENCIAM NA DOCÊNCIA DO ENSINO MÉDIO, A PARTIR DO ACCOUNTABILITY E DOS CLÁSSICOS</b> .....	<b>2 3 3</b>
<i>Ana Caroline da Silva Guimarães e Natália Letícia de Souza Melo</i>	
<b>EXPANSÃO DAS ESCOLAS INTEGRAIS: das instituições totais de Erving Goffman à teoria do reconhecimento de Axel Honneth</b> .....	<b>2 3 5</b>
<i>Maíra Honorato Marques de Santana</i>	
<b>INTERRUPÇÃO E CONTINUIDADE: o ensino de Sociologia em uma escola pública em Campina Grande – PB</b> .....	<b>2 3 9</b>
<i>Thiago Leite Kramer Albuquerque e Maria de Assunção Lima de Paulo</i>	
<b>O PROJETO DE LEI ESCOLA SEM PARTIDO E A SUA INTERFERÊNCIA NO COMPONENTE CURRICULAR DE SOCIOLOGIA NA BASE NACIONAL COMUM</b>	

<b>CURRICULAR (BNCC)</b> .....	<b>243</b>
<i>Osmiro de Souza Silva Júnior e José Miranda Oliveira Junior</i>	
<b>POR UMA BNCC HISTÓRICO-CRÍTICA: a sistematização do tempo não como um fim, mas como um meio necessário</b> .....	<b>247</b>
<i>Alysson Cipriano Pereira</i>	
<b>PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NO CONTEXTO DO CENTRO TERRITORIAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL (CETEP)</b> .....	<b>252</b>
<i>Ivanete Araújo oliveira</i>	
<b>A IMPLEMENTAÇÃO DA REFORMA DO NOVO ENSINO MÉDIO EM JUIZ DE FORA - MG</b> .....	<b>256</b>
<i>Brayon Marques Barbosa e Rafaela Reis Azevedo de Oliveira</i>	
<b>A IMPORTÂNCIA DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO PARA A CONSTRUÇÃO DE UMA ESCOLA DEMOCRÁTICA</b> .....	<b>260</b>
<i>Andressa Barbosa Gomes e Jennifer Fernandes Rocha</i>	
<b>A REFORMA DO ENSINO MÉDIO NA VISÃO DOS DOCENTES DO CAP-UERJ, QUE INTEGRAM A LICENCIATURA EM CIÊNCIAS SOCIAIS DA UERJ</b> .....	<b>262</b>
<i>Walace Ferreira, Stella de Sousa Martins e Juliana Dias Lima</i>	
<b>META-ANÁLISE DA AVALIAÇÃO: EFEITOS DA INSERÇÃO DAS DISCIPLINAS DE FILOSOFIA E SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO SOBRE O DESEMPENHO ESCOLAR</b> .....	<b>266</b>
<i>Rodrigo C. de A. Lames Borges</i>	
<b>O CURRÍCULO DO ENSINO MÉDIO E O (NÃO) LUGAR DA SOCIOLOGIA</b> .....	<b>269</b>
<i>Sheyla Charlyse Rodrigues de Oliveira e Elda Silva do Nascimento Melo</i>	
<b>O ENSINO DE SOCIOLOGIA: análise da proposta curricular da Paraíba</b> .....	<b>273</b>
<i>Michelly Dayane Araújo de Moura e Iolanda Barbosa da Silva</i>	
<b>O ENSINO DE SOCIOLOGIA NO CONTEXTO DAS REFORMAS EDUCACIONAIS: um estudo sobre as Escolas Cidadãs Integrais no estado da Paraíba</b> .....	<b>277</b>
<i>Kamilla Rocha Ferreira</i>	
<b>O PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO NO CONTEXTO DO COLÉGIO MUNICIPAL LEONI LIMA</b> .....	<b>282</b>
<i>Eduardo de Oliveira Gusmão e Natália Oliveira Barbosa</i>	
<b>TEORIA SOCIOLÓGICA NOS PLANOS DE CURSO DE SOCIOLOGIA: um estudo na Rede Estadual de Pernambuco (GRE - Garanhuns)</b> .....	<b>285</b>
<i>Victor Cesar R. de Menezes</i>	
 <b>GD 10 - ENSINO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAL E DE GÊNERO</b>	
<hr/>	
<b>A EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES RACIAIS E A PESQUISA CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO DE MACEIÓ – AL</b> .....	<b>290</b>
<i>Francisco Érick de Oliveira</i>	
<b>BREGA E REPRESENTATIVIDADE: reflexões sociológicas sobre o Calipso e o brega como campo simbólico nos anos 2000</b> .....	<b>294</b>
<i>Matheus Santos Silva</i>	

**CONTRIBUIÇÕES DO PENSAMENTO FEMINISTA NEGRO PARA OS DILEMAS DO ENSINO DE SOCIOLOGIA NO BRASIL** ..... 295  
*Manuel Jesus Guerra Sepúlveda Neto*

**EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: uma análise contemporânea do ensino de Sociologia no ensino médio em Vitória da Conquista - BA** ..... 302  
*Marcos Freitas Dutra*

**O DEBATE RACIAL NO ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO: problematizações a partir do ENASEB (2013-2021)** ..... 308  
*Marcela de Andrade Rufato*

**O ENSINO DAS HISTÓRIAS E CULTURAS INDÍGENAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA E A LEI nº 11.645/2008: o estado da arte entre 2015 e 2020** ..... 313  
*Letícia Rodrigues da Anunciação e José Valdir Jesus de Santana*

**O ENSINO DE SOCIOLOGIA: raça e classe como categorias essenciais para o ensino médio** ..... 317  
*Lucas Bonina Trindade*

**O ENSINO DE SOCIOLOGIA NO ENSINO MÉDIO E A IMPLEMENTAÇÃO DA LEI nº 10.639/2003: um estudo bibliográfico** ..... 321  
*Felipe Souza Bonfim e José Valdir Jesus de Santana*

**POBREZA MENSTRUAL E O PROJETO DE ABSORVENTES EM ALAGOAS: o papel das Ciências Sociais** ..... 326  
*Brena Sirelle Lira de Paula*

## **GD 11 - RESULTADOS DO PIBID-SOCIOLOGIA, PIBIC-SOCIOLOGIA, PRP-SOCIOLOGIA E ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM SOCIOLOGIA (EXCLUSIVOS PARA GRADUANDOS/AS)**

---

**A EXPERIÊNCIA DO ESTÁGIO CURRICULAR SUPERVISIONADO NA FORMAÇÃO DE UMA LICENCIANDA EM CIÊNCIAS SOCIAIS, DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO SUDOESTE DA BAHIA** ..... 331  
*Escarlath Ohara Botelho Tosta e José Miranda Oliveira Júnior*

**ANÁLISE DAS PROPOSTAS DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM PRESENTES NOS MANUAIS ESCOLARES DE SOCIOLOGIA PUBLICADOS ENTRE 1917 E 1936**..... 334  
*Lucas Matheus de Lima Santos e Welkson Pires da Silva*

**ESTÁGIO SUPERVISIONADO: uma perspectiva acerca de diferentes universos escolares** ..... 337  
*Juliana Dias Lima*

**IDENTIFICAÇÃO POLÍTICA DOS BOLSONARISTAS: quem são e em que acreditam?** ..... 342  
*Fernanda Luz*

**JUVENILIZAÇÃO NO EJA: o caso do Colégio Estadual Duque de Caxias em Salvador – Bahia** ..... 345  
*Ana Paula Brandão Greco*

**O PAPEL DA SOCIOLOGIA NA DESNATURALIZAÇÃO DA HOMOFOBIA: um relato de experiência do PIBID** ..... 348  
*José Victor Santos de Almeida e Júlio Meira Queiroz*

<b>O PIBID NA REALIDADE REMOTA E AS DIFICULDADES DA VOLTA AO PRESENCIAL.....</b>	<b>351</b>
<i>Matheus Santos Silva</i>	
<b>A REFORMA DO ENSINO MÉDIO E OS IMPACTOS SOBRE O ENSINO DE SOCIOLOGIA .....</b>	<b>352</b>
<i>João Pedro Morais Lima</i>	
<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA: análise de autores(as) brasileiros(as) negros(as) na formação dos discentes de Ciências Sociais na UFPB .....</b>	<b>355</b>
<i>Matheus Balbino Gomes, Daiana Barbosa Nascimento e Mikaella Macêdo Silva</i>	
<b>RELATO DE EXPERIÊNCIA: minicurso sobre a cartilha didático-pedagógica intitulada “Masculinidade(s): definição e desdobramentos” .....</b>	<b>361</b>
<i>Clóvis Lima Da Silva</i>	
<b>AUTORES(AS) BRASILEIROS(AS) NAS CIÊNCIAS SOCIAIS: um relato de experiência a partir das percepções dos(as) estudantes da graduação na Universidade Federal da Paraíba .....</b>	<b>364</b>
<i>Sales Ruan Silva Alves, Mylenna Lycianne dos Santos Marques e Nayara Gomes Leite</i>	