A ABECS DO PRESENTE E DO FUTURO

Thiago Ingrassia Pereira¹

Ex-Presidente da ABECS (2016-2020)

Em meio aos desdobramentos da Reforma do Ensino Médio (2017) e da nova Base Nacional Comum Curricular de 2018, do novo Governo Federal que iniciou mandato em 2019, bem como de um encerramento de ciclo administrativo da Associação, mas, sobretudo, no contexto da Pandemia do novo coronavírus (COVID-19), tivemos a realização do IV Congresso Nacional da Associação Brasileira de Ensino de Ciências Sociais (ABECS).

Previsto para ser sediado pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo, no Câmpus São Paulo, em novembro de 2020, acabou tendo sua programação replanejada para o formato virtual. Em formato enxuto, contou com uma mesa de abertura seguida de debate sobre o tema do evento (Sociologia, presente! Por uma educação como prática da liberdade") na note do dia 13 de novembro².

No dia 14, pela manhã e tarde tivemos a apresentação de trabalhos em sete (7) Grupos de Discussão assim constituídos: GD 01 — História do Ensino de Sociologia; GD 02 — A Ciência Política no Ensino de Ciências Sociais; GD 03 — Ensino de Sociologia e escola de tempo integral: vicissitudes, experiências e perspectivas; GD 04 — A formação docente em Ciências Sociais no Brasil: experiências, desafios e perspectivas; GD 05 — Antropologia na sala de aula da Educação Básica: conteúdos, metodologias e recursos didáticos; GD 06 — Livros didáticos de Sociologia; GD 07 — Metodologias ativas de aprendizagem e jogos didáticos no ensino de Sociologia.

O IV Congresso Nacional da ABECS foi mais um momento de consolidação da entidade e de fortalecimento de sua rede de trabalho. Refletir sobre o presente com base no passado e projetar seu futuro é fundamental para o pleno desenvolvimento institucional. A ABECS do presente e do futuro³ é uma entidade

-

¹ Professor da Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS).

² https://www.youtube.com/watch?v=uSFC83XybAs

³ https://abecs.com.br/abecs-presente-e-futuro/

disposta a enfrentar os desafios de seu tempo histórico, afirmando a educação como um direito social.

Mesmo de forma remota, o evento contribuiu para o crescimento do campo de pesquisa sobre o ensino de Ciências Sociais e para fortalecimento da rede de Unidades Regionais da ABECS, assim como para que a Associação pudesse constituir novo grupo em sua direção nacional. As bases estão consolidadas para o crescimento contínuo da ABECS e de sua contribuição para a militância e produção científica na sua área de abrangência. O IV Congresso foi realizado em momento histórico desafiador, no qual cabe a educadores(as) a resistência a ataques em sua liberdade de ensinar e aprender, a luta pela dignidade profissional e, sobretudo, pela defesa da vida em tempos de Pandemia.

Além de resistir, cabe ainda a afirmação da existência de um projeto democrático, solidário e inclusivo de educação, em especial, demarcando a potência da contribuição das Ciências Sociais na formação escolar no Brasil. Assim, os Congressos da ABECS oportunizam a troca de saberes, a divulgação de pesquisas e a construção de identidade na docência em Ciências Sociais.